



Zapraszamy do przeczytania wywiadu z nauczycielką języka hiszpańskiego – panią Caroliną Rejner – Witkowską

Ważne tematy:

- WYWIAD Z NAUCZYCIELKĄ JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

ki "Ucho Lema", przeprowadzić z Panią wywiad?

Pani Carolina: Dzień dobry. Oczywiście.

U: Jest Pani nowym nauczycielem w naszej szkole. Jakie ma Pani spostrzeżenia dotyczące swojej pracy, szkoły, uczniów?

P.C.: Pracuję tutaj drugi miesiąc, na razie jest wszystko w porządku. Podobają mi się. Myślę, że uczniowie się powoli rozkręcają, ja powoli też się rozkręcam, więc wrażenia są pozytywne.

U: Czemu języki, bo zna Pani kilka, a nie np. matematyka?

P.C.: Powiem szczerze, od początku byłam skazana na języki, ponieważ urodziłam się w Niemczech, więc w domu używałam polskiego, ale w szkole i przedszkolu posługiwałam się językiem niemieckim. Tak naprawdę wszędzie spotykałam się z językami. Po przyjeździe do Polski poznałam język angielski, który też mi się spodobał, a później, gdy stwierdziłam, że mam predyspozycje do przyswajania języków i sprawnie mi to idzie, pomyślałam, że czemu by nie spróbować z hiszpańskim. Zaczęłam studiować w Hiszpanii i tam poznałam kolejne języki (portugalski i rosyjski).

U: To naprawdę świetna umiejętność przyswajania języków. Jak pani ocenia pierwsze klasy? Jak im idzie język hiszpański i czy są jacyś wybitny uczniowie?

P.C.: Trudno mi jeszcze ocenić. Za nami dopiero dwa miesiące nauki, ale widzę już kilka osób, którym łatwiej przychodzi umiejętność przyswajania języka hiszpańskiego. Mam grupę początkującą i kontynuującą naukę, więc myślę, że grupa kontynuująca szybciej opanowuje materiał, ale pracuję także z grupą początkującą, która też bardzo się stara i widzę postępy.

U: Czym się Pani interesuje?

P.C.: Językami oczywiście. Bardzo lubię też podróżować, staram się każdą, wolną chwilę przeznaczać na podróże. Uwielbiam czytać i uprawiać sport. Interesuję się historią, w szczególności II Wojną Światową, również interesuję się fotografią.

U: Co Pani sprawia przyjemność?

P.C.: Czytanie, fotografowanie, uwielbiam uprawiać sporty, w szczególności lubię grać w kosza i to też bardzo mnie relaksuje.

U: A teraz pytanie z przymrużeniem oka. Czy ma Pani jakąś receptę na niegrzecznych uczniów?

P.C.: Myślę, że najważniejsze jest złączyć wspólny język, traktować swoich

W tym numerze:

CIĄG DALSZY WYWIADU	2
KĄCIK WIERSZOKLETÓW	2
O PRAWACH DZIECKA	2
LEKCJA UKRAIŃSKIEGO Z ZKASIA	3
NOWY REDAKTOR GAZETKI	3
DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI	3
NA SPORTOWO/MUNDIALOWY PRZEWODNIK	4-6
POZNAJ MOJEGO PUPILA	6

Ciąg dalszy wywiadu

uczniów na równi, a wtedy zawsze jest sposób, żeby się porozumieć.

U: Gdyby Pani mogła wybrać inny zawód, to kim Pani chciałaby być?

P.C.: Wygląda na to, że od zawsze byłam skazana na bycie nauczycielką. Szczerze mówiąc, nie wiem, ale myślę, że wybrałabym coś ze sportu, ponieważ długo trenowałam koszykówkę.

U: Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na interesujące uczniów naszej szkoły pytania. I życzymy miłego dnia.

P.C.: Dziękuję.

*Wywiad przeprowadzili uczniowie klasy I B
Kacper Czech i Igor Wodzinowski*

KĄCIK WIERSZOKLETÓW

Zrobiło się już ciemno i kwiaty jakoś wędną
A ławka nasza pusta i zimne moje usta

I ręka szuka drugiej a powietrze tonie
Bo prawdziwy rycerz kiedyś zdejmie zbroję

Twarz odbita w smutku negatywy truje
Lecz ma chwilę szczęścia i nic nie poszukuje

Ale podświadomie myśl z głębi dociera
Prosząc tylko Boga by go nie zabierał

Oliwia Jankowska, III B



DZIEŃ OCHRONY PRAW DZIECKA



20 listopada obchodzimy **Międzynarodowy Dzień Ochrony Praw Dziecka.**

W 1989 roku Organizacja Narodów Zjednoczonych uchwaliła Konwencję Praw Dziecka, której celem jest zagwarantowanie wszystkim dzieciom na świecie możliwości rozwoju oraz ochrony. Polska ratyfikowała Konwencję 7 czerwca 1991 roku. Co ciekawe, nasz kraj był inicjatorem jej uchwalenia.

W tym roku obchody odbywają się pod hasłem tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji. UNICEF w swoim komunikacie informuje, że chcą zwrócić uwagę na kwestie różnorodności i tolerancji oraz przeciwdziałać dyskryminacji. Do świętowania Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka zaproszone zostały placówki edukacyjne z całej Polski. Obędą się w nich zajęcia edukacyjne poświęcone tematyce Praw Dziecka. Każdemu dziecku, niezależnie od wyznania i pochodzenia, czy koloru skóry, przysługują takie same prawa – prawa dziecka. Niestety w XXI wieku nadal dochodzi do ich łamania, szczególnie w obliczu wydarzeń toczących się w Ukrainie.

W naszej szkole włączamy się również w działania propagujące znajomość Praw Dziecka oraz wsparcie tych, którzy potrzebują naszej pomocy. W każdej klasie, wraz z wychowawcami, analizowaliśmy Prawa Dziecka, ale również dyskutowaliśmy nad tym, jakie działania powinny być podejmowane i przez kogo, by nie dochodziło do ich łamania.

Alicja Zapiór, I B





LEKCJA UKRAIŃSKIEGO Z KASIA

Ponieważ 20 listopada obchodziliśmy Światowy Dzień Ochrony Praw Dziecka, postanowiłam zapisać Wam kilka ważnych terminów. Ponadto zapisałam w języku ukraińskim zdania, które dotyczą Praw Dziecka. Miłego czytania.

Права дитини [prawa dutyny] - prawa dziecka
Приватний час [prywatnyj czas] - prywatny czas
Особистий простір [osobystyj prostrir] - prywatna przestrzeń
Свобода слова [swoboda słowa] - wolność wypowiedzi
Рівність [riwnist'] - równość



Права дитини це закон, який необхідно виконувати. Право на харчування та цілісного розвитку в умовах і відповідно до вимог середовища. За міжнародно-правовими актами визнається «кожна людська істота до досягнення 18-річного віку.

Prawa dziecka to prawa, które muszą być przestrzegane. Prawo na odżywianie i ogólny rozwój w odpowiednich warunkach i zgodnie z żądaniami środowiska. Zgodnie z ogólnoświatowym prawem za dziecko uważa się każdego, kto nie osiągnął 18 roku życia.

NOWY REDAKTOR *UCHA LEMA*

Poznajcie nowego redaktora naszej gazetki. Bardzo się cieszymy, bo w naszych szeregach coraz więcej osób.

Nazywam się **Mikołaj Brysiacz** i chodzę do klasy I B. Interesuję się kinematografią i sztuką. Spontanicznie słucham muzyki. Mam wiele zainteresowań, ale głównym hobby jest czytanie i pisanie. Moim celem na następne kilka miesięcy jest dokończenie książki w konwencji science fiction i fantasy. Pragnę także rozwijać się wszechstronnie, by w przyszłości zdobyć jak najlepsze wykształcenie.

Mam nadzieję, że w następnych numerach *Ucha Lema* przeczytacie moje teksty.



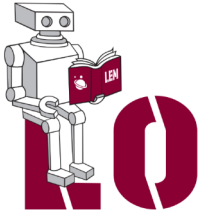
Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień 2022

Dosłownie wczoraj, czyli 21 listopada, obchodziliśmy Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.

Jest to jedno z tych nietypowych świąt, które wywołuje w nas pozytywne emocje. Jest okazją, by podnieść naszą życzliwość i uprzejmość na wyższy poziom. Obchody Dnia Życzliwości sprzyjają integracji społeczności szkolnej i klasowej. Warto walczyć o to, by relacje między uczniami były nie tylko poprawne, ale nacechowane tolerancją i wzajemną sympatią. W związku ze wzrastającą agresją wśród dzieci i młodzieży, każde nawet nietypowe działanie, przybliży nas do bezpiecznej szkoły.

Zresztą, warto być życzliwym przez cały rok, a nie tylko od święta.





IM. STANISŁAWA LEMA
w Stanisławowie Pierwszym



UCHO LEMA

NA SPORTOWO - MUNDIALOWY PRZEWODNIK OD NASZYCH REDAKTORÓW

Informacje ogólne

Mistrzostwa Świata w piłce nożnej w 2022 roku odbywają się w Katarze. Mundial rozpoczął się 20 listopada od meczu Katar – Ekwador zakończonym wynikiem 0-2 dla gości. Jest to pierwszy mundial rozgrywany na Bliskim Wschodzie. Z reguły rozgrywa się latem, a ten z powodu warunków klimatycznych w kraju gospodarza jest rozgrywany jesienią, w środku sezonu piłkarskiego. To również ostatni mundial, w którym wezmą udział 32 drużyny, ponieważ w 2026 liczba drużyn zostanie zwiększona do 48 reprezentacji.

Kontrowersje

Rozgrywanie mundialu w takim kraju jak Katar powoduje wiele kontrowersji. Najpoważniejsze zarzuty dotyczą łamania praw człowieka oraz podejrzeń o korupcję członków FIFA. Jak podaje dziennik „The Guardian” od 2010 roku, czyli kiedy kraj otrzymał prawo do organizowania rozgrywek, podczas budowy stadionów zmarło 6,5 tysiąca robotników z Azji Południowej. Rozgrywanie Mistrzostw Świata w Katarze ma jednak plusy. Powierzchnia kraju gospodarza jest zbliżona do wielkości województwa Świętokrzyskiego, co pozwala na obejrzenie nawet dwóch meczy jednego dnia, na co nie można było sobie pozwolić na poprzednich mundialach np. W Rosji czy w Brazylii. Katar chce wybielić się z zarzutów tworząc na przykład Stadion 974, na którym reprezentacja Polski zagra dwa mecze grupowe. Obiekt został stworzony z 974 kontenerów i po turnieju zostanie rozebrany i przetransportowany do Afryki by wspomóc tamtejszy rozwój piłki nożnej, natomiast gdzie konkretnie nie wiemy.

Tegoroczni uczestnicy

Na tegorocznym mundialu wezmą udział 32 reprezentacje. Przy losowaniu grup drużyny zostały podzielone na cztery koszyki w każdym po osiem

reprezentacji. W pierwszym znalazły się drużyny narodowe: Kataru (gospodarz), Brazylii, Belgii, Francji, Argentyny, Anglii, Hiszpanii i Portugalii. W drugim: Meksyk, Holandia, Dania, Niemcy, Urugwaj, Szwajcaria, USA i Chorwacja. W trzecim koszyku były reprezentacje: Senegal, Iranu, Japonii, Maroka, Serbii, Polski, Korei Południowej i Tunezji. W ostatnim koszyku znalazły się reprezentacje: Kamerunu, Ekwadoru, Kanady, Arabii Saudyjskiej, Ghany, Walii, Australii i Kostaryki. Po rozlosowaniu na osiem grup od A do H. Grupy wyglądają następująco:

Grupa A	Grupa B	Grupa C	Grupa D	Grupa E	Grupa F	Grupa G	Grupa H
Katar	Anglia	Argentyna	Francja	Hiszpania	Belgia	Brazylia	Portugalia
Holandia	USA	Meksyk	Dania	Niemcy	Chorwacja	Szwajcaria	Urugwaj
Senegal	Iran	Polska	Australia	Japonia	Maroko	Serbia	Korea Południowa
Ekwador	Walia	Arabia Saudyjska	Tunezja	Kostaryka	Kanada	Kanada	Ghana



O Polakach

Polacy na Mistrzostwach Świata zagrają po raz ósmy. Grupę mamy wymagającą, bo jest w niej świetnie grająca Argentyna z imponującą liczbą 35 meczy wygranych z rzędu. Pierwszy mecz zagramy z reprezentacją El Tri, czyli Meksyku, jest to mecz, od którego zależy, czy wyjdziemy z grupy, ponieważ ta reprezentacja jest najbliższej umiejętności do nas. Rekordem reprezentacji Meksyku na mundialu jest ćwierćfinał w 1970 i 1986 roku, a rekordem Polskiej reprezentacji jest trzecie miejsce w 1974 i 1982 roku. Naszym ostatnim grupowym rywalem jest Arabia Saudyjska, która jest najmniej wymagającym rywalem w naszej grupie zajmując 53 miejsce w rankingu FIFA, gdzie Polska zajmuje 26 miejsce. Bez względu na nasze szanse na tym mundialu będziemy trzymać kciuki za naszych reprezentantów.

Kandydaci do zwycięstwa

Na mundialu w Katarze mamy sporo reprezentacji, które są w stanie wygrać ten turniej. Jednym z poważnych kandydatów do tego jest nasz grupowy rywal Argentyna z Leo Messim na czele, którego marzeniem jest pójść w ślady legendarnego Diego Maradony i wygrać mistrzostwo świata.



Najpoważniejszy kontynentalny rywal Argentyny: Brazylia również chciałaby wygrać to trofeum po 20 latach. Mają do tego warunki z świetnie dysponowanym Neymarem czy Vinisiusem Jr. jest to możliwe, natomiast w ostatnich latach Canarinos mają problem z europejskimi drużynami. Reprezentacja Anglii po przegranym finale Euro 2020 z Włochami (którzy nie jadą na mundial, przegrali z Macedonią Północną w brażach) chcą by „Piłka nożna wróciła do domu” jak mawiają ich kibice co turniej. Udało im się to tylko raz w 1966 roku. Byli blisko na ostatnim mundialu w Rosji, ale tam w półfinale górą niespodziewanie była Chorwacja. Niemcy chcą powtórzyć wyczyn z 2014 roku i sięgnąć po trofeum z nowym trenerem Hansi Flickiem. Obrońcy tytułu, czyli Francja czuje się zobowiązana do zwycięstwa. Będzie to trudniejsze z powodu kontucji jakie trapią drużynę trójkolorowych. Na mistrzostwa świata nie pojedzie zwycięzca Złotej Piłki Karim Benzema, ale też Presnel KImpembe, Christopher Nkunku, N’golo Kante czy Paul Pogba. Złote pokolenie Belgów też chciało by w końcu wygrać jakiś turniej. Półfinał ostatniego mundialu czy ćwierćfinał Euro 2020 to nie są rezultaty, które zadowolają kibiców reprezentacji Czerwonych diabłów.

Z takimi piłkarzami jak Kevin De Bruyne czy Romelu Lukaku można myśleć nawet o zwycięstwie.



Materiał przygotowali: Kacper Wasiak i Dominik Jarmuła z klasy III B

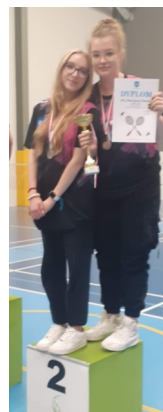
NA SPORTOWO W NASZEJ SZKOLE I POZA NIĄ

Powiatowe Zawody w Badmintonie

10 listopada w hali sportowej Spectrum Sportu Legionowo odbyły się **Mistrzostwa Powiatu Szkół Licealnych w Badmintonie**.

Uczniowie naszej szkoły po bardzo emocjonujących rozgrywkach wywalczyli I i IV miejsce wśród chłopców oraz II miejsce dziewcząt. Tym samym stali się **Mistrzami i Wicemistrzami Powiatu**.

Pierwsze miejsce wśród chłopców wywalczyli: **Michalski Kacper** z klasy IV a i **Staniszewski Dawid** z klasy III a.



Drugie miejsce na podium wywalczyły dziewczęta: **Trawczyńska Nicole, Kurant Oliwia, Kawka Alicja, Wojtkowska Patrycja** – wszystkie z klasy III a.

Czwarte miejsce chłopców zdobyli: **Bala Jakub i Topolski Dawid** z klasy III a.

Serdeczne gratulacje. Nie tylko dla uczniów, ale także dla trenerów.



POZNAJCIE JULIUSZA - WIOŚLARZA

Juliusz Bojanowski - uczeń klasy 1B dał się nam już poznać jako pszczoła podczas wesołego piątku w naszym liceum. Dziś odkrywamy kolejne oblicze Julka.

„Nazywam się Juliusz Bojanowski i od pół roku trenuję w **Warsaw Rowing Club** w Warszawie. Pływam na wioślarskiej łodzi sportowej. Na moich pierwszych zawodach, czyli Mistrzostwach Polski Młodzieży w Poznaniu, które odbyły się 7 i 8 lipca 2022 r.,



wraz z załogą, zająłem 5 miejsce w finale 4x+CH (czterooosobowa łódka z dwoma wiosłami i sternikiem). Następny start był we wrześniu w Płocku. Tym razem los był przewrotny i nasza łódka niestety popsuła się. 16 października podczas Warszawskiej Olimpiady Młodzieży w Wioślarstwie moja załoga zajęła pierwsze miejsce w kategorii 4xCH (czterooosobowa łódka z dwoma wiosłami).

Chciałbym również opowiedzieć, na czym polega wioślarstwo. **Głównym zadaniem wioślarzy jest wprowadzenie w ruch łodzi za pomocą własnych mięśni i wiosel.** Wioślarze są zwrócenii do siebie plecami, tyłem do kierunku ruchu łodzi (wyjątek stanowi sternik). Siedzą na specjalnych wózkach jeżdżących wzdłuż podłużnej osi łodzi, a stopy mają w butach zamocowanych na stałe do podnóżków. Łódka musi być szybka, dlatego jej konstrukcja – wydłużony kształt i zaokrąglone dno - mają jej to umożliwić. Wpływa to niestety na niestabilność i trudności w opanowaniu. Wiosłujemy w pojedynkę lub w zespołach 2-, 4-, 8-osobowych”.

Wszystkich zainteresowanych odsyłamy do Julka, któremu życzymy wytrwałości i sukcesów.

POZNAJ MOJEGO PUPILA

To nowy dział, który rusza od dziś.

Chcemy, byście prezentowali swoje ukochane zwierzątka, chwalili się nimi. Napiszcie kilka zdań o pupilu, prześlijcie zdjęcie.

Zachęcamy nie tylko uczniów, ale także i nauczycieli.

Oto pies Lidii z klasy III B - brał udział w Pikniku Naukowym w Jabłonie.



Finn jest niespełna trzyletnim psem rasy **border collie**. Umożliwia mi rozwój pasji, czyli psich sportów, a głównie dogfrisbee. Trenuję od 2019r, wcześniej startowałam z moim adoptowanym psem - Pestką. Border collie to rasa pierwotnie stworzona do pasienia, jednak psy te odnajdują się w każdym powierzonym im zadaniu.

A to piesek Wiktorii z klasy III B, którego już nie ma wśród nas, ale pozostał w pamięci domowników.



Przez 12 lat miałam suczkę imieniem **Kola**. Nie pamiętam, jaka była w młodości, bo trafiła do nas, gdy miałam 4 lata.

Kolę wzięliśmy ze schroniska. Miała czarne futro, brązowe oczy, stojące uszy i zieloną obrożę. Była psem w typie sznaucera olbrzyma. Lubiła sobie polegiwać w ogrodzie i wygrzewać się na słońcu, spacerować ze mną i przytulać się do mnie. Odkąd pamiętam, Kolcia była wyjątkowo zrównoważonym psem, przyjacielskim zarówno do ludzi, jak i innych zwierząt.