



### REDAKCJA GAZETKI *UCHO LEMA* Odsłona III

Dzisiaj przed Wami ostatnia już grupa młodych, prężnych redaktorów naszej gazetki - trzej muszkietierowie. Poznajcie ich.

Cześć! Mam na imię **Tymek** i od tego roku odpowiadam za dział sportowy naszej gazetki. Do moich głównych sportowych zainteresowań należy piłka nożna, football amerykański, MMA i koszykówka.



Piszę też dla innych redakcji, czy to sportowych, w których chcę nabrać doświadczenia, bo dziennikarstwo sportowe to moja pasja. Interesuję się również geopolityką

Siemano! Mam na imię **Emil** i jestem uczniem klasy II b. Jestem fanem sportu, dlatego zajmuję się działem sportowym, głównie motorosportami.



W wolnym czasie lubię spać i jeść. Od niedawna jeżdżę do szkoły własnym Brum-Brumkiem.

Cześć, mam na imię **Dominik** i chodzę do klasy IV B.



Jestem redaktorem naszej gazetki w dziale sportowym. Moimi zainteresowaniami są piłka nożna, podróże i wycieczki rowerowe.

#### Ważne tematy:

- REDAKCJA GAZETKI *UCHO LEMA* - część III
- *TIK TOK NASZEJ SZKOŁY*



### TIK TOK NASZEJ SZKOŁY

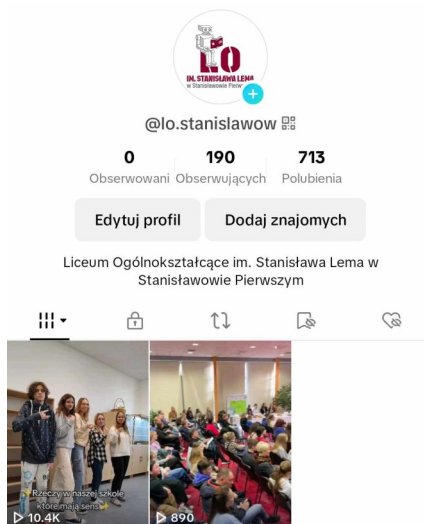
Drodzy Uczniowie,

chcielibyśmy zachęcić Was bardzo serdecznie do zajrzenia na **Tik Toka** naszej szkoły. Liczymy, że będziecie śledzić nas na bieżąco. Filmiki będziemy starali się publikować raz lub dwa razy w tygodniu.

Mamy nadzieję, że będziecie mieć z tego taki sam fun, jak i my, nagrywając to. Obok zostawiamy Wam zdjęcie profilu.

Do miłego zobaczenia już w przyszłym tygodniu.

Oj, będzie się działo ...



#### W tym numerze:

WYWIAD Z OPIEKUNEM SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO	2
LEKCJE UKRAIŃSKIEGO	3
CO NIECO O WYBORACH I DYPLOMY DLA STYPENDYSTÓW	3-4
HALLOWEEN I WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH	5
POWTÓRKA PRZED MATUREM	6
COŚ PYSZNEGO - KĄCIK KULINARNY	7
KĄCIK WIERSZOKLETÓW	8
NA SPORTOWO	8-9

### WYWIAD Z PANIĄ EMILIĄ VEDRAL - OPIEKUNEM SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

**Redaktorzy:** Zaczniemy od tego, dlaczego zgodziła się Pani startować w wyborach na opiekuna naszego Samorządu Uczniowskiego?

**Pani Emilia:** Trochę nie rozumiem powodów, dla których inni nauczyciele nie zdecydowali się na startowanie. Dlatego że angażując się w same wybory, pokazujemy wam, jako nauczyciele, pewien sposób zaangażowania. Gdyby było więcej osób, byłaby większa szansa, żebyście wybrali tego nauczyciela, któremu faktycznie ufacie. Podejrzewam, że gdybyście zrobili wybory w sposób taki, że wszystkich nauczycieli wciągamy na listę, to wcale nie jest powiedziane, że ja bym tym opiekunem została. Myślę, że startując w wyborach, pokazujemy wam w ten sposób, że z naszej strony też możecie liczyć na zaangażowanie.

**R:** Jak się Pani czuje z tym, że wygrała wybory i teraz oficjalnie jest Pani Opiekunem Samorządu?

**PE:** Mam poczucie, że te wybory nie były równe właśnie ze względu na to, że mieliście wybór pomiędzy mną, Panią Dyrektorką i Panią Psycholog, która tak naprawdę jest mało znana, bo dopiero od września pracuje. Dlatego naprawdę bardzo bym się zdziwiła, gdybym nie wygrała, biorąc pod uwagę taką sytuację. Stało się, jak się stało. Podjęłam wyzwanie i zamierzam je po prostu kontynuować.

**R:** Czy liczy Pani na wsparcie ze strony uczniów spoza Samorządu Uczniowskiego?

**PE:** Dla mnie Samorząd Uczniowski to są wszyscy uczniowie w danej szkole. Trójki klasowe to jest Rada, a nad nimi jest jeszcze Zarząd, który też wybierany jest przez uczniów. Jak sama nazwa wskazuje Samorząd jest do samo rządzenia. Powinniście sami ogarniać, organizować sobie tę rzeczywistość, która wokół was jest i jest w obrębie waszych możliwości. Rolę Opiekuna postrzegam, nie jako kogoś, kto będzie ciągnął wszystkich uczniów za sobą, tylko raczej będę wspierać. Będę wam pomagać wtedy, kiedy będziecie wykazywać jakąś



chęć działania. Jeżeli nie będzie tej chęci działania, to może być pewien problem w aktywnym działaniu Samorządu Uczniowskiego. Chciałabym, żeby to było w rękach uczniów i z inicjatywy uczniów i żeby tutaj faktycznie wesprzeć tę aktywność albo w ogóle ją uruchomić, bo szczerze mówiąc, ona jest dosyć znikoma.

**R:** Jak Pani ocenia wcześniejsze działania Samorządu sprzed lat?

**PE:** Mam takie uczucie, że uczniowie są bardziej ciągnięci przez nauczycieli, ale to nie jest związane tylko i wyłącznie ze sposobem prowadzenia i sposobem działania SU, bo to nie wynika z sytuacji, że to ta konkretna osoba była Opiekunem Samorządu, tylko jest taki sposób funkcjonowania tej szkoły, że nie daje się uczniom szerszego pola do samodzielności. To powoduje, że ta samodzielność nie została w uczniach uruchomiona, więc trudno mi to oceniać, bo to jest zupełnie inny sposób patrzenia na Samorząd. Ja patrzę z zupełnie innej perspektywy.

**R:** Jak Pani ocenia na ten moment Pani pracę Zarządu i organizację?

**PE:** Jeżeli patrzę na te osoby, które zostały wybrane do Zarządu, to mam poczucie takiej pewnej przypadkowości, bo nie było wyborów szkolnych, powszechnych, gdzie wybieraliście sobie przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, tylko tak naprawdę z grona rady Samorządu Uczniowskiego został wybrany Zarząd. Moim zdaniem, to też jest dodatkowe nakładanie obowiązków na konkretne osoby, bo ktoś jest w trójce klasowej i dodatkowo jest jeszcze Przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego. Gdyby zostały przeprowadzone w szkole takie wybory powszechne, to po pierwsze takie osoby, które by chciały zostać Przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego, miałyby okazję przeprowadzić kampanię wyborczą, więc w ten sposób moglibyście się pewnych rzeczy nauczyć, a z drugiej strony mogłaby zostać kompletnie inna osoba, spoza trójek klasowych. Ale z kolei taka osoba, która ma na tyle dużo potencjału, żeby pokierować tym Samorządem i go pociągnąć w dobrym kierunku. Więc wydaje mi się, że to pod takim kątem byłoby lepsze rozwiązanie. Uważam, że lepiej by było, gdyby do Zarządu zgłosiły się osoby chętne, zamiast osób z Trójek Klasowych.

**R:** Dziękujemy za rozmowę.

*Wywiad przeprowadziły redaktorki  
Oliwia Jasińska i Sandra Pielach, II B*

## LEKCJE UKRAIŃSKIEGO Z KASIA

Dziś proponuję Wam kilka słówek związanych z wyborami.

Miłej nauki.

Урна для голосувань [urna dla głosowań] - urna

Бюлетень [bjuleteń] - karta

Парламент [parlament] - parlament

Уряд [uriad] - rząd

Президент [prezydent] - prezydent

Вибори [wybory] - wybory



## WYBORY, WYBORY, WYBORY ...

### Uwaga!

W poniższym artykule znajduje się tekst wyjaśniający procedury wyborcze w Polsce oraz podsumowanie i spekulacje **na temat wyników wyborów z 15 października 2023r.** Artykuł został napisany w sposób apolityczny i ma za zadanie jedynie podsumować fakty.

### Wybory Parlamentarne w Polsce w 2023r.

W Polsce mamy kilka rodzajów wyborów takich jak wybory prezydenckie, do sejmu i senatu oraz do parlamentu europejskiego. Są to wybory ogólnokrajowe, jednak są jeszcze wybory takie jak do rady sejmików województw, rad powiatów oraz na prezydentów miast, jak i wójtów, które swoim zasięgiem obejmują tylko pewien obszar Polski. Jednak pomimo takiego wachlarzu wyboru skupimy się w dzisiejszym artykule na wyborach parlamentarnych.

Za organizację wyborów w Polsce odpowiada Państwowa Komisja Wyborcza wraz z Państwowym Biurem Wyborczym, są oni odpowiedzialni za uczciwość i transparentność wyborów. Polski parlament składa się z dwóch izb sejmu i senatu, w ich skład wchodzi 460 posłów i 100 senatorów. Zgodnie z zapisem w konstytucji wybory odbywają się co

4 lata, jednak istnieją sytuacje wyjątkowe, przez które wybory mogą być przyspieszone lub opóźnione, np. poprzez rozpad rządu lub podczas stanu wojny.

Oto zasady ustalania terminów wyborów. Głosowanie musi zostać ustanowione w dzień wolny od pracy i co najmniej 30 dni przed upływem 4 lat od powołania poprzedniego rządu. Termin wyborów parlamentarnych jest ogłaszany przez Prezydenta RP, a ogłoszenie musi nastąpić minimum 90 dni przed końcem kadencji sejmu i senatu.

Aby partia polityczna dostała się do sejmu, musi ona zdobyć minimum 5% głosów, a jeśli startuje ona jako koalicja, to procent ten podnosi się do 8%. Jednak nadal dla wielu najbardziej niezrozumiałą sprawą przy wyborach jest podział mandatów. **Podczas podziału mandatów do sejmu wykorzystywana jest tak zwana metoda D'Hondta**, a używa się ją, aby uzyskać całkowitą liczbę mandatów a nie ułamki takie jak, np. 2,5 mandatu.

Metoda ta może wydawać się skomplikowana jednak jest ona całkiem prosta i zrozumiała. Głosy na listy kandydatów dzieli się przez kolejne liczby naturalne, aby ustalić ilorazy. Komitet z największymi ilorazami zdobywa najwięcej mandatów. Każdej liście przyznaje się tyle mandatów, ile spośród ustalonego w powyższy sposób szeregu ilorazów przypada mu liczb kolejno największych.

### A oto przykład użycia metody D'Hondta.

Dzielnik	Komitet 1	Komitet 2	Komitet 3	Komitet 4
1	<u>870</u>	<u>600</u>	<u>390</u>	330
2	<u>435</u>	300	195	165
3	290	200	130	110
4	217,5	150	97,5	82,5

\*Podkreślone liczby to liczby ze zdobytym mandatem.

W takim razie, jeśli zapoznaliśmy się z zasadami dotyczącymi wyborów oraz podziału mandatów, przyszła pora na podsumowanie i omówienie wyborów z 15 października. W tej sekcji skupimy się na opisanie powstawania rządu oraz porozmawiamy o problemach dotyczących prawdopodobnej nowej władzy.

**W ostatnich wyborach przez próg wyborczy przeszło pięć partii i są to:**

- Komitet Wyborczy Prawo i Sprawiedliwość z 35,38% głosów przekładających się na 194 mandaty.



- Koalicyjny Komitet Wyborczy Koalicji Obywatelskiej PO.N JPL Zieloni z 30,70% głosów przekładającymi się na 157 mandaty.
- Koalicyjny Komitet Wyborczy Trzecia Droga Polska 2050 Szymona Hołowni - Polskie Stronnictwo Ludowe z 14,40% głosów przekładającymi się na 65 mandaty.
- Komitet Wyborczy Nowa Lewica z 8,61% głosów przekładającymi się na 26 mandaty.
- Komitet Wyborczy Konfederacja Wolność i Niepodległość z 7,16% głosów przekładającymi się na 18 mandatów.

Teraz pora na skrótowy opis sytuacji politycznej. Według konstytucji Prezydent ma za zadanie wyznaczyć przyszłego premiera, którego misją jest stworzenie nowego rządu, jednak zawsze premierem była osoba wybrana z partii o największym poparciu, co tym razem pewnie się zmieni, ponieważ PIS nie posiada wystarczających środków, by stworzyć nowy rząd. W takim przypadku najbardziej prawdopodobnym scenariuszem jest koalicja trzech partii PO, Trzeciej Drogi i Lewicy, co pozwoliłoby im sprawować władzę.



Jeśli powstanie nowy rząd złożony z tak różnych środowisk jak Lewica, Polska 2050, Zieloni i PSL, będzie to najbardziej niestabilny i podzielony rząd od 1993r. Takie rozwiązanie prowadzić będzie do wielu problemów takich jak nieśpójna wizja rządu na ważne kwestie państwowe. Prowadzić będzie to również do długiego i burzliwego procesu decyzyjnego oraz to co już można zaobserwować, czyli niedotrzymywania obietnic wyborczych przez partie, które najpewniej będą wchodzić w skład nowego rządu. Są to np. Trzecia Droga z tuszowaniem ich obietnic z początku roku

takich jak dobrowolny ZUS dla przedsiębiorców, który magicznie został zmieniony na wakacje od ZUS-u lub obietnice polityków KO o natychmiastowym KPO po wyborach, co jest niewykonalne.

Dlaczego jednak jednomyślność rządu jest tak potrzebna? Znaczenie jednomyślności i spójności władzy, tym bardziej w czasach niespokojnych, jest bardzo ważna, by szybko i zdecydowanie reagować na sytuacje wewnętrzne jak i zewnętrzne. Poza tym niezdecydowany i skłócony rząd zniechęca inwestorów zagranicznych, którzy są ważni w rozwoju państwa. Sytuacja taka może doprowadzić nawet do rozpadu Rady Ministrów.

Podsumowując temat dotyczący naszej przyszłości, trzeba zwrócić przede wszystkim uwagę na to, że nawet jeśli nie będzie podobało nam się to, co będzie robić opozycja u władzy, będzie to rząd wybrany w sposób demokratyczny. I właśnie dlatego powinniśmy mimo naszych poglądów, życzyć nowej władzy mądrości, wiedzy, opanowania i rozsądku oraz przede wszystkim powodzenia w zarządzaniu i spełnianiu woli tych, których reprezentują, czyli nas wszystkich.

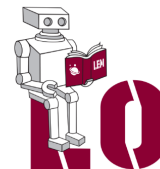
*Artykuł przygotował redaktor Tobiasz Skrodzki, I A*

## Dyplomy dla Stypendystów Prezesa Rady Ministrów

**26 października 2023 roku** odbyło się uroczyste wręczenie **dyplomów Stypendystom Prezesa Rady Ministrów**. Miałam ogromny zaszczyt uczestniczyć w tym wydarzeniu.

Uroczystość rozpoczęliśmy od Hymnu Narodowego, kolejnym etapem było zabranie głosu przez poszczególne osoby: pana dziekana, Wicewojewodę Mazowieckiego Artura Standowicza, Mazowieckiego Kuratora Oświaty Aurelię Michałowską oraz pana dyrektora. Następnie został odczytany list od Mateusza Morawieckiego.





IM. STANISŁAWA LEMA  
w Stanisławowie Pierwszym



Tym oto sposobem zakończyła się część oficjalna i rozpoczęło się nagradzanie. Byliśmy mile zaskoczeni, gdy na scenę wyszedł zespół muzyczny, który zagrał melodię z piosenki "Witajcie w naszej bajce" oraz wiele innych utworów.

W taki oto sposób minęła nasza przerwa. Po występie przeszliśmy do kolejnej części nagradzania, po czym nastąpiło uroczyste zakończenie.

To była dla mnie wyjątkowa chwila.

*Powyższy artykuł napisała redaktorka i jednocześnie bohaterka tekstu Kateryna Demkiv, IV B*

**GRATULUJEMY !!!**

## HALLOWEEN, WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH I ŚWIĘTO ZMARŁYCH

**Kiedy obchodzimy i z czym wiążą się wymienione święta przeczytacie w poniższym artykule przygotowanym przez redaktora *Jana Urbańczyka z II B.***

**Halloween**, to świeckie święto przypadające na dzień **31 października**, którego nie trzeba chyba nikomu przedstawiać.

Podczas niego ludzie oglądają horrory, tną różne twarze w dyniach, przebierają się wspólnie na imprezy, a dzieci chodzą ulicami od domu do domu w poszukiwaniu słodyczy. To zwyczaj, który dopiero od niedawna w Polsce stał się popularny i akceptowany przez społeczeństwo.

Halloween swoimi początkami sięga bardzo dawnych czasów, różne ludy przebierały się i opowiadały sobie straszne historie już ponad 2000 lat temu, w Stanach Zjednoczonych nabrało niesamowitej popularności w drugiej połowie XX wieku. Wtedy jednak Polska znajdowała się za żelazną kurtyną, mimo wszystko istniał



pewien zamiennik, dzieci przebierały się w różne stroje i wyprawiwały różne pikusy.

**Życzymy wam udanego Halloween! Boooo!**

**Wszystkich Świętych**, to dzień wolny od pracy, przypadający na **1 listopada**, podczas którego rodziny odwiedzają groby zmarłych krewnych, przyjaciół i bliskich, wspominają o nich, modlą się za nich, stawiają kwiaty i znicze na mogiłach oraz czyszczą groby.

Często też członkowie rodzin spotykają się razem w celu wspólnego posiłku. Zarówno w ten dzień, jak i w dzień zaduszny, sprzedawane są przed cmentarzami smakołyki, takie jak pańska skórka czy obwarzanki.



**Święto Zmarłych (Dzień Zaduszny bądź Zaduszki)** to święto, które nie jest dniem wolnym od pracy i przypada na dzień **2 listopada**, niewiele się tak naprawdę różni od dnia Wszystkich Świętych.

Podczas niego ludzie również odwiedzają cmentarze, modlą się i dbają o miejsce spoczynku zmarłych, lecz zwykle w nieco mniejszym gronie. Warto jednak wspomnieć, że w **Meksyku** jest to Święto niezwykle hucznie obchodzone, wygląda ono zupełnie inaczej jak w Polsce. Na ulicach jest jedzenie, a całe miasto świeci się od dekoracji. W domu ludzie stawiają ołtarzyki zmarłym bliskim, a ludzie malują sobie twarz, aby przypominała czaszkę.

Święto to ma tam bardziej charakter dobrej zabawy, co czyni je szczególnie wyjątkowym.



**Dla chętnych kolorowanka**



### POWTÓRKA PRZED MATURĄ i nie tylko ...

Cześć! Z tej strony **Julia i Kinga**. Dziś przygotowaliśmy dla Was **streszczenia dwóch lektur**. To idealna powtórka dla naszych maturzystów, ale także dla pierwszych klas, które będą miały to za niedługo albo już to przerabiały i czekają na sprawdzian ;).

#### „Król Edyp”

Edyp był synem Lajosa i Jokasty. Jako niemowlę został porzucony w górach, ponieważ wyrocznia ostrzegła króla tebańskiego, że zostanie zabity z ręki własnego syna, który następnie ożeni się z jego małżonką, a swoją matką, czyli Jokastą. Znajdują go pasterze i zanoszą do Koryntu. Tam nie czuje się szczęśliwy. Wybiera się do wyroczni - która zakazuje mu powrotu do ojczyzny, bo zabije swojego ojca i ożeni się ze swoją matką. Edyp, myśląc że jego ojczyzną jest Korynt, opuszcza go. W czasie wędrówki w ciasnym wózku napotyka wóz pana w otoczeniu dworzaków. Służba krzyczy, by zszedł z drogi - ale nie słuchał. Wybuchła kłótnia. Edyp zabija wszystkich i idzie dalej. Nie wie, że pan, którego zabił, to Lajos. W górach pojawia się Sfinks, głosi zagadkę, dla tego, który ją odgadnie, czeka nagroda - poślubienie Jokasty. Odgaduje ją Edyp. Żeni się z Jokastą i mają czworo dzieci. Nad królestwem wisi klątwa, panuje nieurodzaj. Na świat przychodzą martwe dzieci.

Wezwano Terezjasza, który po długim milczeniu powiedział prawdę, że winien temu jest Edyp. On wykluwa sobie oczy i skazuje na wygnanie. Jokasta wiesza się.

#### „Antygona”

Akcja toczy się przed pałacem królewskim w Tebach. Dwie siostry – Antygona i Ismena rozmawiają o swoich braciach. Polinejkes i Eteokles zginęli w bratobójczej walce. Kreon, władca Teb, uznał Polinika za zdrajcę i zakazał pochowania jego ciała. Antygona planuje sprzeciwić się rozkazom króla.

Ismena bez skutku przekonuje Antygonę do zmiany decyzji.

Do Kreona przybywa strażnik pilnujący zwłok Polinika. Donosi, że ciało zdrajcy zostało pochowane. Antygona zostaje doprowadzona przed oblicze władcy, bowiem zostaje przyłapana na grzebaniu zwłok. Dziewczyna bez wahania przyznaje się do winy. Miłość do brata i prawa boskie są dla niej ważniejsze niż zakaz króla. Kreon skazuje Antygonę na śmierć głodową w grocie.

Za Antygoną wstawia się jej narzeczony Hajmon - syn Kreona. Grozi, że popełni samobójstwo, jeśli jego ukochana straci życie. Władca pozostaje nieugięty.

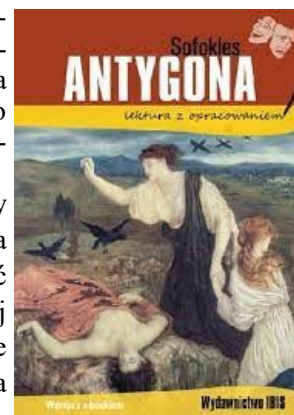
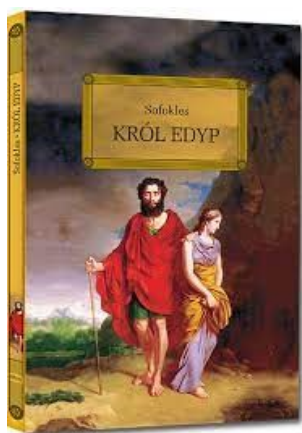
Następnie do władcy przybywa niewidomy wróżbita Tyrezjasz. Mówi o swojej wizji. Decyzja Kreona doprowadzi do śmierci jego bliskich i potępienia ze strony ludu Teb.

Słowa wróżbity sprawiają, że Kreon cofa swój wyrok. Chce uwolnić Antygonę oraz pochować jej brata. Okazuje się jednak, że jest już za późno. Antygona powiesiła się w grocie, w której została zamknięta. Z żalu za ukochaną życie odebrał sobie Hajmon. Eurydyka, matka Hajmona, dowiedziawszy się o tym, również popełniła samobójstwo. Kreon zostaje sam. Władca uznaje swoją winę i ubolewa nad śmiercią bliskich.

Pamiętajcie również, że te dwa utwory możecie powiązać z **mitem o Labdakidach**, który znajdziecie w **„Mitologii”** Jana Parandowskiego.

*Streszczenie lektur przygotowały redaktorki  
Julia Sobótka i Kinga Policewicz, II B*

W następnym numerze również zapraszamy do naszego działu.



## COŚ PYSZNEGO I ZDROWEGO w czasie czytania lektur

Cześć! Dziś przychodzę do Was z kolejnym przepisem :). Pokażę Wam, w jak prosty i szybki sposób zrobić **pyszne ciasteczka**. Na końcu znajdziecie kilka porad - koniecznie sprawdźcie.

### Czego będziemy potrzebować:

- 1 jajko
- 70 g cukru pudru
- 110 g masła
- 200 g mąki pszennej tortowej
- dżem (u mnie był truskawkowy, możecie użyć, jakiego chcecie)
- cukier wanilinowy - do smaku



### Przygotowanie:

Do miski wrzuć miękkie masło w temp. pokojowej oraz cukier puder. Wymieszaj to. Wbij jajko i cukier wanilinowy. Ponownie całość wymieszaj. Na koniec wsyp mąkę i wymieszaj dokładnie ciasto. Ciasto uformuj w małe kuleczki i połóż na blaszkę do pieczenia wyłożoną papierem. Pamiętaj o odstępach! Formę serduszka możesz uzyskać dzięki końcówce łyżeczki lub odcisków palców. Przygotowane serduszko wypełnij dżemem. Włóż do piekarnika nagrzanego na 180 stopni C, na funkcji góra-dół, na 10 - 15 minut. Po upieczeniu, jeśli dżemu byłoby mało, możesz zawsze dolożyć.

### Porady:

- Ciasto jest zrobione z dużej ilości suchych składników, więc jego forma będzie krucha. Jeśli wam to przeszkadza, możecie dodać trochę oleju - ciasto będzie się ze sobą bardziej łączyć.
- U mnie dżem wypływał z ciastek na blaszkę. Jeżeli komuś to nie pasuje, może położyć

dżem po upieczeniu ciasteczek - ale pamiętaj i tak wyrób kształt.

- Im większe robicie ciastka, tym więcej czasu będą potrzebować, aby się upiec, więc sprawdzajcie je co jakiś czas!
- Ja zrobiłam podwójną porcję, więc u mnie tych ciastek wyszło więcej. Także ilość zależy po prostu od tego, czy zrobicie je duże, czy nie.



Smacznego!

Redaktor Julia Sobótka, II B

## OGŁOSZENIE SU

### Drodzy Uczniowie,

Samorząd Uczniowski chce Was bardzo serdecznie zaprosić do wzięcia udziału w kolejnym już w naszej szkole dniu pod **hasłem Przebrany - Niepytany**. Akcja polega na przebraniu się za dowolną postać z filmu, bajki itp., co daje Wam gwarancję, że nauczyciel nie może Was zapytać czy wziąć do tablicy.

Zachęcamy do zabawy razem z nami **w dniu 3 listopada 2023 roku**.

Za kogo lub za co się przebierzecie? **Może za księżniczkę i jednoroźca?**



**Dodatkowo uczniów z klas pierwszych 9 listopada czeka miła niespodzianka.**

Pozdrawiamy!

## KĄCIK WIERSZOKLETÓW

**Oliwia Jankowska z klasy IV B i Marcel Dąbrowski z klasy II B** prezentują na łamach naszej gazetki wiersze, które niedawno napisali. Wiersz Oliwki jest poważny, inspirowany lekturą. Na tekst Marcela złożyły się osobiste przeżycia, dlatego jest napisany w tonie humorystycznym.

**Zachęcamy do przeczytania.**

Zwracam się do Hadesa,  
Do Zeusa

I do Boga jedyne  
Do ludzi wszystkich na tym świecie  
I na innych światach

Zwracam się do Ciebie człowieku marny  
Nic nieznaczący  
I znaczący tak wiele  
Jednocześnie

Taki silny i taki słaby  
Mądry zaradny  
A jednak głupi

Zwracam się do tych, których kocham  
Czemu Was kocham mili moi  
I do tych, co mnie nienawidzą  
Z pytaniem dlaczego  
Bez odpowiedzi

Ocieram łzy swoje  
Swą własną ręką  
Bo Hades już dla mnie zamknięty  
I niebo  
I Olimp także

Zwracam się do gwiazd

Nawróćcie mnie na dobrą drogę  
Bo z góry lepiej się patrzy  
Wy widzicie wszystkie krzywdy ludzi

O gwiazdy

Gdybyście widziały coś więcej  
Poza swym blaskiem

Zwracam się do Hadesu  
Może jednak otworzysz mi bramę  
Będzie bezpieczniej  
Kiedy tu zostanę

*Oliwia Jankowska*



### **Ukradli mi rower**

(wiersz pisany z perspektywy ofiary)

Z Biedronki wychodzę, patrzę, roweru brak,  
A Marcel zgina się wspak.  
I śmieje się, patrząc w mą stronę.  
Ruszyłem w kierunku niego wzburzony,  
A Marcel zbiegł w przystanku stronę.  
Biegł, uciekał, lecz był zbyt wolny,  
W ostatniej chwili barierkę przeskoczył  
I żwawym krokiem do Biedronki wkroczył.  
Do sklepu wchodzę i obok Karola przechodzę,  
Kolega widzi, iż jestem zły,  
W mych oczach z wściekłości pojawiały się łzy.  
Szukam łotra, z alejki do alejki, nie ma cygana,  
Lecz oto w ostatniej chwili,  
Pojawia się on w jednej z nich.  
Tylko Aleks od zwycięstwa mnie dzielił,  
Jak oto dopadłem Marcela i żem go uderzył,  
Na próżno, trzech obrońców się zjawia  
I mnie kołem obstawia,  
Od mej ofiary mnie oddzielają,  
I tego łotra obraniają.  
Pracownicy Biedronki zmartwione  
Naganę mi spuściły i do swej pracy powróciły.  
Marcelowi ostatnią karę chciałem wymierzyć,  
Na próżno - zdołał się obronić.

*Marcel Dąbrowski*

## NA SPORTOWO

**Oto ci najbardziej zaangażowani sportowo – wspaniali uczniowie LO im. Lema**



Serię sportowych rywalizacji międzyszkolnych rozpoczyna **piłka nożna**, w której zarówno dziewczynom, jak i chłopcom udało się wywalczyć **2 miejsce**.

Następnie przyszła pora na **biegi przelajowe**. W indywidualnych starciach przepustkę na kolejny etap i najlepsze noty uzyskali: Maciej Kloc - 1 miejsce, Alicja Zapiór - 3 miejsce, Lena Skiba - 4 miejsce oraz Mateusz Sabala - 9 miejsce. **Podwójne wicemistrzostwo zdobyliśmy w biegach sztafetowych**, w których udział brało aż 6 szkół z naszego powiatu. Gratulujemy zawodnikom jak i również wuefistom.

*Zebrała redaktor Alicja Zapiór, II B*



## NA SPORTOWO cd.

**Wielu mistrzów chodzi do naszej szkoły!  
Oto jeden z nich...**

**Juliusz Bojanowski**, bo o nim mowa. W jednym z minionych weekendów (14-15 października) **zdołał dwa złote medale na Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży w wioślarstwie!** Z tej okazji zapraszam Was na wywiad z tak utalentowanym uczniem naszego liceum!



**Redaktor:** Cześć Juliusz.

Przede wszystkim zaczął od ogromnych gratulacji, bo dwa złote medale w takim turnieju to nie lada wyczyn.

**Julek:** Cześć! Dzięki wielkie za zaproszenie.

**R:** Może zaczniemy od tego, dlaczego zacząłeś trenować akurat ten sport i od ilu lat go uprawiasz?

**J:** Zaczęłam uprawiać ten sport, ponieważ szukałem czegoś, czym mógłbym się zająć po szkole, w moim wolnym czasie. Wioślarstwo wydawało mi się dobrym pomysłem, ponieważ mogłem połączyć pasję z aktywnością fizyczną. Uprawiam wioślarstwo od półtora roku.

**R:** No dobrze, a co jest w tej chwili twoim największym sportowym marzeniem (nie tylko tym wioślarskim)?

**J:** Moim aktualnym marzeniem sportowym jest wygranie Mistrzostw Polski 2024.

**R:** Co cię inspiruje i motywuje do działania w tym kierunku?

**J:** Fakt stawania się lepszym, wytrzymalszym fizycznie oraz poczucie pewności siebie i szczęścia związanego z wygrywaniem.

**R:** Oczywiście, zmierzając do końca. Jakbyś mógł jednym zdaniem zmotywować naszych kolegów/koleżanki do rozpoczęcia aktywności fizycznych w swoim życiu, jak by ono brzmiało?

**J:** Aktywność fizyczna zmieniła moje całe życie na lepsze. Jestem o wiele bardziej produktywny w ciągu

dnia oraz patrzenie na progres sprawia mi dużo satysfakcji.

**R:** Dziękuję bardzo za rozmowę. Sukcesów życzę!

**J:** Dziękuję za rozmowę.

A sukcesów mi nie życz, tylko wyczekuj na kolejną informację o medalach.



*Wywiad przeprowadził redaktor Tymek Michejda, II B*

## OGŁOSZENIE SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU

**Szkolne Koło Wolontariatu** wspólnie z **Komitetem Społecznym** zbiorą na rzecz zwierząt z Żytomierza pod przewodnictwem Katarzyny Wierzbickiej i Marty Lesiewskiej w dniach **6-17 listopada 2023** uruchamia zbiórkę dla zwierząt z Ukrainy.

**Obecnie zbieramy:**

- Suchą karmę dla kociąt i szczeniąt,
- Suchą karmę dla psów i kotów,
- Karmę typu gastroindestinal dla psów i kotów i inne karmy specjalistyczne,
- Smycze, obroże, transportery, środki na kleszcze, legowiska, koce, zabawki, legowiska.

Wszystkie rzeczy przynieście do gabinetu specjalistów (szare drzwi w pokoju nauczycielskim).

Komitet współdziała ramię w ramię ze **Stowarzyszeniem Wolontariat Legionowo**, który utworzył na tę samą rzecz, zbiórkę finansową. Wpłaty, które można odliczyć od podatku, można dokonywać na konto Stowarzyszenia Wolontariat Legionowo Nr 46160014621830657600000001 (tytuł wpłaty: zbiórka 2023/2187/OR na pomoc dla zwierząt z rejonu Żytomierza).

**Zachęcamy do wsparcia akcji!!!**

