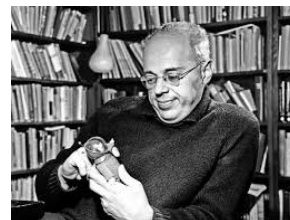


IM. STANISŁAWA LEMA
w Stanisławowie Pierwszym



UCHO



GAZETKA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STANISŁAWA LEMA

Rok szkolny 2023/2024, numer 11

29 lutego

BELGIA DRUGIM DOMEM

19 lutego br. uczniowie naszej szkoły pod opieką **Pani Katarzyny Osieckiej oraz Pani Izabeli Kudły** po raz pierwszy wzięli udział w wymianie międzynarodowej z Belgią. Dla wielu z nas pierwszy dzień był bardzo intensywny, ponieważ zaczął się porannym lotem o 6:25, a po wylądowaniu w Charleroi czekała nas podróż autokarem do miasta Qudenaarde, gdzie zostaliśmy przyjęci przez uczniów szkoły średniej Bernardus College.

Integracja poprzez zabawy, rozmowy oraz wspólny posiłek sprzyjała nawiązaniu relacji.



Mieliśmy możliwość zwiedzenia szkoły (bardzo dużej składającej się z kilku budynków) i wysłuchania prezentacji o systemie szkolnictwa. Ciekawostką jest funkcjonowanie Belgii jako kraju składającego się aż z 7 parlamentów. Bardzo uroczystym momentem było zawieszenie flag naszych krajów oraz wysłuchanie hymnu. Późnym popołudniem nadszedł czas na najbardziej wyczekiwaną chwilę, czyli udanie się do domów i poznanie rodziny, z którą spędziliśmy następne 7 dni.

Kolejny dzień również rozpoczęliśmy wcześniej, tym razem podróżując pociągiem do Brukseli, gdzie w pierwszej kolejności odwiedziliśmy



Parlament Europejski, w którym zwiedziliśmy muzeum Unii Europejskiej oraz spotkaliśmy się z europosełem Johanem Overtveld, przewodniczącym komisji budżetowej.

Następnie rozpoczęliśmy spacer po Brukseli pod przewodnictwem Pana Dominique, nauczyciela historii w szkole partnerskiej, który oprowadzał i opowiadał o zabytkach takich jak Pałac Królewski, Parlament Belgii, Rynek Główny, Katedra św. Michała i św. Guduli oraz słynnej w Belgii fontannie Manneke Pis. W czasie wolnym była okazja na spróbowanie belgijskich gofrów, frytek z majonezem oraz czekolady. Późnym wieczorem po zrobieniu 20 000 kroków zmęczeni, ale zadowoleni, wszyscy wrócili do swoich rodzin.

Trzeci dzień spędziliśmy na terenie Bernardus College, jednak nie był to zwykły dzień szkolny, wręcz przeciwnie - pierwszym punktem programu był koncert instrumentalny oraz wspólne granie, a następnie trochę ruchu, czyli zajęcia karate, laserowy paintball oraz mecz koszykówki w międzynarodowych zespołach. Masa łamigłówek, czyli przygotowany przez belgijskich uczniów Escape Room, po którym na zakończenie dnia udaliśmy się do kręgielni.



Następny dzień rozpoczęliśmy od bardzo rozpoczęliśmy od bardzo

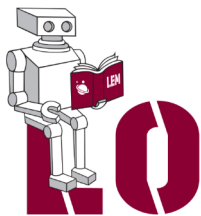
Ważne tematy:

- BELGIA DRUGIM DOMEM



W tym numerze:

ROK PRZESTĘPNY	2
WYCIEZKA DO FABRYKI NORBLINA	3
KĄCIK WIERSZOKLETÓW	3
DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO	3
DZIEŃ PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH	4
PRACE NASZYCH UCZNIÓW	4-5
STRAJK ROLNIKÓW	6
DZIEŃ KOBIET I MĘŻCZYŹN ORAZ KONKURS KALIGRAFICZNY	6



IM. STANISŁAWA LEMA
w Stanisławowie Pierwszym

UCHO LEMA

ważnej lekcji, mianowicie poznania zasad funkcjonowania banku żywności dla osób uboższych. Podczas zajęć szkolnych wspólnie z partnerami tworzyliśmy hierarchię wartości, dyskutując i obserwując, jak u każdego wygląda ona inaczej. W drugiej połowie dnia zagraliśmy w grę miejską na terenie miasteczka Qudenaarde oraz odwiedziliśmy tamtejsze muzeum, dzięki czemu poznaliśmy tę okolicę od strony historycznej i współczesnej. Dzień zakończyliśmy bardzo wesoło, a mianowicie zabawą karaoke, która szybko zmieniła się w imprezę taneczną, dzięki której jeszcze lepiej zapoznaliśmy się z belgijskimi przyjaciółmi.



Ostatni wspólny dzień spędziliśmy w Gandawie, gdzie po podróży pociągiem udaliśmy się na spływ kajakowy po rzece Leie, płynącej przez centrum miasta. Pomimo nietypowych warunków do takiej aktywności wszyscy szczęśliwi ruszyliśmy w dalszą podróż na Zamek Gravensteen. Tam mieliśmy okazję zwiedzić budowlę, wędrując po komnatach oraz podziwiając panoramę okolicy ze szczytu wieży. Pan Dominique, jako mieszkaniec miasta Gent i nauczyciel historii, zadbał o to, aby pokazać nam szczegółowo każdy zakamarek, jego zdaniem najpiękniejszego miasta na świecie. Po powrocie w szkole odbyła się uroczystość pożegnalna oraz rozstrzygnięcie konkursu ciast, które przygotowaliśmy poprzedniego dnia z rodzinami. Śpiewom i tańcom nie było końca, a atmosfera rodzinna sprawiła, że pomimo godziny 22.00 żal było się rozstać.

Sobotę każdy spędził w gronie rodzinnym, część z nas odwiedziła muzeum czekolady, gdzie poznaliśmy trochę historii oraz mogli sami sporządzić coś pysznego. Jako że Belgia to mały kraj, niektórzy mieli okazję zobaczyć Morze Północne, a także inne miasta. Ostatniego dnia nadszedł czas, by pożegnać się z rodzicami oraz nowymi przyjaciółmi, po



masie uścisków i podziękowań pożegnać się z rodzicami oraz nowymi przyjaciółmi, po masie uścisków i podziękowań wsiedliśmy do autokaru, pamiętając, że zobaczymy się za 7 tygodni, tym razem w Polsce. Po udanym locie koło południa wylądowaliśmy w Warszawie.

Szczególne podziękowania należą się Pani Katarzynie Osieckiej za zorganizowanie wymiany, która dała nam wiele możliwości na doskonalenie języka angielskiego, aktywnej komunikacji oraz poznanie nowego kraju, jego kultury i nowych ludzi.

Alicja Zapiór, II B

ROK PRZESTĘPNY

Czym jest rok przestępny?



29 lutego jest bardzo ciekawym zjawiskiem, jest to dodatkowy dzień w roku, dodawany co cztery lata, które nazywamy przestępnymi.

Ale skąd wziął się ten jeden dodatkowy dzień i dlaczego rok ten jest nazywany przestępnym, zaraz Wam opowiem.

Aby zrozumieć ideę roku przestępnego, musimy cofnąć się do starożytnego Rzymu, gdzie Rzymianie zdali sobie sprawę z niedokładności swojego kalendarza, który zaczął przestawać odpowiadać zmianom pór roku. Dlatego na polecenie Juliusza Cezara podwładni mu astronomowie w roku 45 n.e. opracowali nowy kalendarz z jednym dodatkowym dniem, co cztery lata. Kalendarz ten został później nazwany kalendarzem Juliańskim, a jego poprawioną wersję używamy aż do dziś.



Jednak, dlaczego taki rok nazywany jest przestępnym? Cóż, jeśli w roku nieprzestępnym pierwszy styczeń przypada w poniedziałek, to w następnym roku również nieprzestępnym nowy rok będziemy świętować we wtorek. Jednak w przypadku roku przestępnego dzień tygodnia przeskakuje o jeden. Zatem jeśli pierwszy styczeń w roku nieprzestępnym to poniedziałek, to Nowy Rok, jeśli oczywiście rok będzie przestępny, to w nim pierwszy styczeń wypadnie w środę, przy okazji przestępując, czyli omijając wtorek. I stąd ta cała tajemnica nazwy roku przestępnego.

Tobiasz Skrodzki, I A

WYCIECZKA DO FABRYKI NORBLINA

16 lutego uczniowie klas drugich i trzeciej mieli okazję odwiedzić **Fabrykę Norblina**. Celem wycieczki było poznanie **historii meksykańskiej malarzki Fridy Kahlo**.

Podczas multimedialnego pokazu poznaliśmy historię trudnego życia owej malarzki. Dzięki naszej przewodniczkce dowiedzieliśmy się również o znaczeniu różnych symboli, które naprzemiennie ukazywały się w jej malarzkiej twórczości. Zobaczyliśmy także, jak wygląda typowy meksykański ołtarz domowy w Día de los Muertos (Meksykańskie Święto Zmarłych).



Pobyty w Fabryce dostarczył nam wielu wrażeń, bo zyskaliśmy wiedzę na temat jednej z najważniejszych i najciekawszych artystek XX w. Poza tym nie byłibyśmy sobą, gdybyśmy na zakończenie

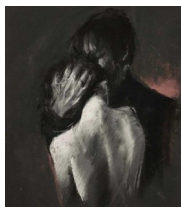
naszej wyprawy nie skorzystali z wyjątkowej fotobudki :). To była wspaniała lekcja.

Tekst napisał Jan Urbańczyk z klasy II B

KĄCIK WIERSZOKLETÓW

List do K***

Nocny uścisk w półmrocznym krzyku
Twe dłonie wyryte nożami krwawym strumyku
Ty powracasz nocami gdy niespokojnie śpię
I powiedz mi jak mogę ciebie pozbyć się
Twój głos jest jak plaster na rany
Który rozbrzmiewa w mojej duszy jak na harfie grany
Moje ciało jest splamione twym zapachem
A moje wargi wciąż pokryte twoim słodkim aromatem
Bezsilność znów dzwoni do głowy
Wiec ja nie wiem czyś ty na to wszystko gotowy.



Gabrysia Woźniak, II B



Śmierć krzyżowca

Nadeszła chwila, na którą wszyscy czekali.

Na wieść o niej, wszyscy oniemiaли,
A wieść tak rozbrzmiewa: „Śmierć Sułtana”.

Dla saracenów wielka to rana.

Już minstrel o mężnych bohatera czynach śpiewa.
Każdego interesuje, jak się teraz miewa.

Lecz jemu sławy nie potrzeba,
Bo pod nim szara, morska gleba.
Sztorm spotkał go na otwartym morzu,
Poczuł palce bezdenne mrozu.
Z pokładu statku fala go zmiotła,
Przeznaczenia decyzja była podła,
Dla wojownika śmierć to niegodna.

Krzyżowiec nie wróci do swej ojczyzny,
Nie ujrzy ziem tych żyznych,
Nie spotka swoich bliskich, ojca, matki,
Ale o jego czynach śpiewać będą ptaki.

Rozmaryn, II B

DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO

22 lutego w naszej szkole obchodziliśmy **Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego**.

Koło dziennikarskie z tej okazji przygotowało krótki apel. Na początku uczennice klas IV opowiedziały młodszym klasom skąd pochodzi nasz język ojczysty. Nie obyło się bez ciekawostek.

Następnie uczennice klasy II B zorganizowały mały quiz. Każda klasa musiała wystawić swojego przedstawiciela, który reprezentował swoich kolegów. Uczniowie mieli wykonać parę zadań. Pierwszą konkurencją było odpowiadanie na jedno pytanie z prezentacji. Oczywiście koledzy mogli pomóc swoim reprezentantom. Kolejną konkurencją było wypowiedzenie łamańców językowych. Na zakończenie uczniowie musieli wspólnymi siłami podać definicję słowa pochodzącego z młodzieżowego slangu.

Dziękujemy wszystkim za kolejny wspaniały spędzony dzień. Do zobaczenia!





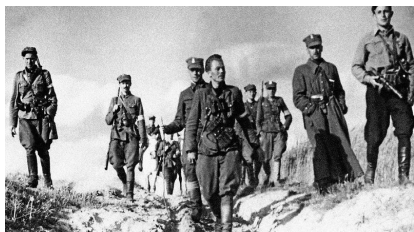
DZIEŃ PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH

Każdego roku, **1 marca**, obchodzimy narodowy dzień Żołnierzy Wyklętych. Jest to data, podczas której składamy hołd żołnierzom Armii Krajowej - polskiej, zbrojnej podziemnej organizacji niepodległościowej i antykomunistycznej, która została rozwiązana w 1945 roku na skutek końca drugiej wojny światowej, ludziom, którzy mimo tego nie podporządkowali się nowej ludowej (komunistycznej) władzy, i walczyli do końca z okupantem, bez przerwy będąc w ruchu, kryjąc się przed komunistami. Dzielnie stawiali opór sowietyzacji Polski, atakując posterunki milicji, walcząc z armią czerwoną, zastraszając i często mszcząc się krwią na kolaborantach i donosicielach z Urzędu Bezpieczeństwa, na mocy wyroku sądu podziemnego.

A więc jest to **dzień żołnierzy wyklętych, żołnierzy niezłomnych**, ale co to w zasadzie znaczy, skąd ta nazwa? To wyjątkowe określenie wynika z tego, że za jakiegokolwiek gloryfikowanie członków Armii Krajowej i ich działalności, groziły poważne konsekwencje ze strony władz komunistycznych, a sami żołnierze z czasem, zostali zapomniani. Polscy żołnierze wyklęci działali przeciwko władzy komunistycznej od 1944 roku, aż do roku 1963, kiedy w wyniku obław, prześladowań, tortur i morderstw, polskie podziemie zbrojne zostało zduszone. Mimo tego że wyklęci żołnierze rozwiązanych już brygad AK, nieoficjalnie dalej istniejących, prowadzili walkę partyzancką, warto pamiętać jednak o ich większych akcjach, takich jak ataki na więzienia czy garnizony, w celu odbicia więźniów.

Żołnierze Wyklęci stali się symbolem wytrwałości i determinacji, nie brali pod uwagę poddania się nowemu okupantowi i walczyli do samego końca.

Tekst napisał Jan Urbańczyk z klasy II B



PRACE NASZYCH UCZNIÓW

Zabytki języka polskiego we wczesnym średniowieczu

Referat napisany przez ucznia klasy I C pod kierunkiem pani Dominiki Pietraszewskiej

Okres wczesnego średniowiecza w historii Polski to okresem niezwykle ciekawy, niesamowity i ważny, zarówno dla rozwoju państwa, jak i języka polskiego. Mimo ograniczonej ilości materiału z tego okresu, istnieje kilka kluczowych zabytków języka polskiego, które pozwalają nam zgłębić historię języka narodowego w tym czasie.

Dokumenty Prawne

Dokumenty prawne stanowią niezwykle istotne źródło do poznania historii i struktury społeczeństwa w wczesnym średniowieczu Polski. W tym okresie, w miarę rozwoju państwowości, zaczęły powstawać pierwsze dokumenty, które regulowały kwestie polityczne, prawne i administracyjne.

Znaczenie Dokumentów Prawnych

Dokumenty prawne miały ogromne znaczenie dla kształtowania się struktury państwa oraz dla ustroju społecznego i gospodarczego wczesnego średniowiecza Polski. Stanowiły one podstawę prawną dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa oraz służyły jako narzędzie uregulowania stosunków między różnymi grupami społecznymi.

Przykłady dokumentów prawnych

Do najważniejszych dokumentów prawnych z wczesnego średniowiecza Polski należą: "Dagome iudex", czyli najstarszy znany polski dokument z 1136 roku pisany, zawierający informacje o granicach Polski i włościach księcia Bolesława Krzywoustego. "Księga Henrykowska" to zbiór dokumentów prawnych zachowanych z okresu między 1270 a 1290 rokiem oraz Dokumenty lokacyjne miast, czyli akty nadawania praw miejskich, zawierające przywileje i obowiązki dla mieszkańców nowo powstałych osad.

Literatura religijna

Literatura religijna w wczesnym średniowieczu Polski pełniła wiele funkcji, w tym:

Edukacyjna: Była narzędziem nauczania wiary, moralności i duchowości, zarówno dla duchowieństwa, jak i dla świeckich.

Utrwalanie Wartości i Tradycji: Przekazywały ważne wartości moralne, kulturowe i historyczne, a także utrzymywały tradycje i obrzędy kościelne.

Język "Dziejach"

Innym ważnym zabytkiem języka polskiego we wczesnym średniowieczu są tzw. "Dzieje" Galla Anonima. Choć sama praca została napisana w łacinie, to autor w niej zawiera liczne wtrącenia w języku polskim, które są cennym źródłem do poznania ówczesnej polszczyzny.

Wpływ na kształtowanie się języka polskiego

Zabytki języka polskiego nie tylko pokazują stan języka w tamtych czasach, ale także wpływały na jego dalszy rozwój. Poprzez analizę tych tekstów możemy zrozumieć, jakie elementy językowe i kulturowe były istotne dla ówczesnej społeczności oraz jakie zmiany zachodziły w języku wraz z rozwojem państwa polskiego i chrześcijaństwa.

Na rozwój naszego języka wpłynęły:

Standaryzacja języka: Dokumenty prawne, będąc oficjalnymi tekstami o charakterze prawnym, wymagały precyzji i klarowności w wyrażaniu treści. Ich sporządzanie przez duchowieństwo i urzędników państwowych przyczyniło się do ustalenia pewnych norm językowych, co wpłynęło na standaryzację języka polskiego. Stało się to szczególnie istotne w przypadku dokumentów takich jak przywileje, akty fundacyjne czy dekrety królewskie, które były ważnymi instrumentami prawnymi.

Popularyzacja pisma: Dokumenty te, będąc jednymi z najważniejszych tekstów pisanych w społeczeństwie tamtych czasów, przyczyniły się do popularności piśmiennictwa oraz rozwinięcia umiejętności czytania i pisania wśród ludzi. To z kolei wpłynęło na większą różnorodność językową i wprowadzenie nowych form wyrazu w języku polskim.

Rozwój stylu pisarskiego: Pisarze tworzący dokumenty prawne posługiwali się konkretnym stylem pisarskim, który charakteryzował się formalnością, klarownością i jednoznacznością wyrażenia. Ten specyficzny styl wpłynął na rozwój języka literackiego oraz normy językowe, szczególnie w zakresie składni i leksyki.



Wniosek

Zabytki języka polskiego we wczesnym średniowieczu stanowią fundament polskiej kultury i historii języka. Mimo że ilość zachowanych materiałów jest ograniczona, to są one niezwykle cenne dla badaczy literatury oraz historii Polski. Pozwalają one na śledzenie ewolucji języka polskiego oraz poznawanie życia i kultury naszych przodków. Warto podkreślić, że te zabytki są nie tylko świadectwem rozwoju języka polskiego, ale także dowodem na bogatą historię i kulturę naszego kraju w okresie wczesnego średniowiecza.

Viktor Afanasjev, klasa 1C

Źródła:

- Zabytki Języka Polskiego w Wikipedii:
https://pl.wikipedia.org/wiki/Zabytki_j%C4%99zyka_polskiego [15.11.23]
- Labuda, Gerard. "Dagome iudex." W Historia Polski średniowiecznej. Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2001. Borkowska, Urszula.
- "Księga Henrykowska." w Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. T. 2. Red. Czesław Miłosz. Warszawa: PWN, 2001.
- Borkowski, Marcin. "Początki polskiej pisanej historii." w Polska Średniowieczna. T. 1. Red. Karol Modzelewski. Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2005.
- Książki:
Dobrzycki, Jerzy, and Bogusław Bednarek. Początki państwa polskiego: czas, ludzie, źródła. Warszawa: Trio, 2002.
Modzelewski, Karol (red.). Polska Średniowieczna. T. 1. Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2005.

STRAJK ROLNIKÓW



Ulice świeciły pustkami! **27 lutego, o godzinie 12:00 w nocy rozpoczął się 24-godzinny strajk rolników.** Miał on miejsce w wielu punktach, między innymi w naszym powiecie, gdzie jednym z wyznaczonych punktów strajku i blokady dróg było rondo w Zegrzu Południowym, co było tego dnia powodem wysokiej absencji w szkole uczniów, nieco mniejszej nauczycieli.

Rolnicy chcieli w ten sposób wyrazić swoje niezadowolenie i pogardę wobec polityki rolnej Unii Europejskiej oraz tzw. Zielonego Ładu. Na strajku pojawiły się anty-unijne i anty-rządowe transparenty, ale i syreny, które w godzinach szczytu, w akompaniamencie trąbienia traktorowych klaksonów nie pozwoliły ciszy zaistnieć chociaż na chwilę. Rolnicy odsypiali w swoich traktorach, a posiłki jedli przy ognisku, siedząc na małych stogach siana.

Teren zabezpieczony był przez policję oraz pogotowie, lecz dało się również zauważyć Wojska Obrony Terytorialnej. Jeden z redaktorów naszej gazetki (ten, który właśnie wam to pisze) miał okazję być na miejscu z aparatem i wykonać parę zdjęć.



Tekst napisał i wykonał zdjęcia Jan Urbańczyk z klasy II B

DZIEŃ KOBIECI I MĘŻCZYŹN

Dzień Kobiet obchodzony jest co roku **8 marca**, a **dzień mężczyzn 10 marca**. Pierwszy raz obchodzono Dzień Kobiet 28 lutego 1909 roku. To dzień ustanowiony przez Socjalistyczną Partię Ameryki po zamieszaniach i strajkach w Nowym Jorku.



Zwyczajem w tym dniu jest wręczanie przez mężczyzn kwiatów czy drobnych upominków kobietom. Ciekawe są też symbole tego święta, czyli **tulipan i czerwony goździk**.

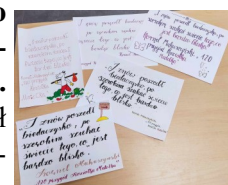
Dzień mężczyzn jest upamiętnieniem 40 męczenników z Sebasty. Media podają, że Międzynarodowy Dzień Mężczyzn jest obchodzony 19 listopada w ponad 80 państwach. Został zapoczątkowany w 1999 roku w Trynidadzie i Tobago. Dzień mężczyzny nie jest powszechnie znanym świętem. Prawdopodobnie powstało ono analogicznie do dnia kobiet, by te mogły odwdziżyć się panom za pamięć i podarunki.

Obecnie dzień ten obchodzi niemal cały świat, a święto zyskuje coraz większą popularność.

Kinga Policewicz, II B

KALIGRAFIA – SZTUKA PIĘKNEGO PISANIA

28 lutego w naszym liceum odbył się szkolny etap **Ogólnopolskiego Konkursu Kaligraficznego „Piórem i Pazurem”**. W eliminacjach brało udział 5 uczennic, które miały za zadania napisać fragment z dziecięcej bajki **„120 przygód Koziołka Matołka”** Kornela Makuszyńskiego. Zdanie brzmiało następująco: **„I znów poszedł biedaczysko, po szerokim szukać świecicie, tego co jest bardzo blisko”**. Czekamy na etap II.



Julia Sobótka, II B