



DZIEŃ PATRONA W NASZYM LICEUM



28 marca 2025 r. społeczność naszego liceum świętowała Dzień Patrona. Co prawda

uroczystości odbyły się dzień po 19. rocznicy śmierci Stanisława Lema, ale z jakim przytupem.

W tym roku Dzień Patrona postanowiliśmy uczcić wyjątkowo, bo muzycznie. Zapytacie, dlaczego? Dlatego, że nasz patron bardzo lubił muzykę. Szczególnie chętnie słuchał symfonii Beethovena, piosenek Kabaretu Starszych Panów czy niektórych utworów Beatlesów. Zatem nie zabrakło podczas występu mocnych i głośnych rytmów, przy których młodzież świetnie się bawiła, a to za sprawą naszych elektromuzyków – **Gosi i Filipa z I B** oraz **Janka z III B**, którzy umilili nam czas, grając na gitarach.

Konferansjerzy – **Nikoła, Weronika, Kacper, Kuba S. i Denys z I B** opowiadali o ciekawostkach z życia i twórczości Stanisława Lema, a dyrektor, **pani Magdalena Grodzka**



-Bulge przypomniała, jak doszło do wyboru tej postaci na patrona naszego liceum.

Pani dyrektor podsumowała także wyniki zmagania językowych, które odbyły się podczas obchodów DNIA JĘZYKA OJCZYSTEGO, czyli 21 lutego. Wtedy też uczniowie pisali dyktando, walcząc „**O Pióro Lema**”.



Mistrzem w potyczkach językowych **została klasa II B** (zdobywając 50 punktów), która ten tytuł wywalczyła po dogrywce z klasą I A. Zatem **klasa I A zdobyła tytuł wicemistrza potyczek językowych** (47 punktów).



3 miejsce – zajęła klasa II A (43 punkty);
4 miejsce – zajęła klasa III A (42 punkty);
5 miejsce ex aequo - zajęła klasa II D i klasa IV B (38 punktów);
6 miejsce - zajęła klasa II C (36 punktów);
7 miejsce ex aequo - zajęła klasa I B i klasa III B (35 punktów).

Ważne tematy:

**DZIEŃ PATRONA
W NASZYM LICEUM**

**WYNIKI POTYCZEK JĘ-
ZYKOWYCH**

**POZNAJMY MISTRZA
ORTOGRAFII**

W tym numerze:

WIZYTA STUDENTEK	2
DZIEŃ OTWARTY DLA KLAS ÓSMYCH	2-3
ZAJĘCIA ZE STRZELECTWA	3
OPOWIADANIE W JĘZY- KU ANGIELSKIM	4
ARTYKUŁY W JĘZYKU ANGIELSKIM	5-6
ŚWIĘTA WIELKANOCNE	7
ŚWIĄTECZNE PRYSMAKI	8
PROFILAKTYKA RAKA PIERSI	8

Mistrzem, a w zasadzie mistrzynią, w przestrzeganiu zasad ortograficznych i interpunkcyjnych została **Blanka Wiśniewska** z klasy I B. I Wicemistrzem został **Konstanty Piotrowski** z I B, a II Wicemistrzem został **Miłosz Nabiałczyk** z II D.

Wszyscy zwycięzcy otrzymali gratulacje, upominki i słodkości ufundowane przez Radę Rodziców, za co bardzo, bardzo dziękujemy.



Dziękujemy również koordynatorom tej uroczystości, pani **Dorocie Pająk** oraz państwu **Iwonie i Piotrowi Kutra**, którzy czuwali nad jej przebiegiem. Dodamy jeszcze, że dzisiejszy program przygotowały klasy **dziennikarskie, I B i III B**. Dziękujemy prowadzącym, grającym i obsługującym sprzęt nagłaśniający (szczególnie **Kubie Kmiecniakowi** z III B) i czekamy na więcej!



Wizyta studentek Wydziału Dziennikarstwa Uniwersytetu Warszawskiego

Jak i co mądrze wybrać? Czyli co nieco o dziennikarstwie.



Warto myśleć jak najwcześniej o swojej przyszłej ścieżce zawodowej i kierunku kształcenia. Klasie 1 B i 3 B pomogły studentki z **Uniwersytetu Warszawskiego**



z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii – pani **Julia** oraz pani **Kamila**, które przyjechały do naszej szkoły, aby przybliżyć uczniom studenckie realia.

Opowiedziały o ofercie UW i pomogły rozwiązać wątpliwości dotyczące życia studenckiego. Stwierdziły, że bycie studentem jest całkiem przyjemne, dlatego zachęcały do wybrania takiej drogi kształcenia. W czasie prezentacji pierwszoklasiści i trzecioklasiści zadawali pytania dotyczące kierunków studiów, obejrzeni m.in. krótki film, pokazujący jak wyglądają praktyki na UW, a na koniec odebrali gadżety i czasopisma. Pani Julia oraz pani Kamila zostały chwilę po lekcji, aby licealiści mogli zadać im jeszcze kilka pytań. Bardzo dziękujemy za pomocną i inspirującą wizytę!

Blanka Wiśniewska, I B



DZIEŃ OTWARTY DLA KLAS ÓSMYCH

4 kwietnia, w piątek, w naszej szkole odbył się **dzień otwarty organizowany przez klasy dziennikarskie**. Odwiedzili nas rodzice i uczniowie klas ósmych, których ciepło przywitaliśmy w progach naszego liceum.

Uroczystość rozpoczęła się krótkim koncertem w wykonaniu Gosi i Filipa z IB i rozdaniu gościom przygotowanego numeru „Ucha Lema”. W dalszej części wydarzenia pani dyrektor przedstawiła wychowawców, profile klas i opowiedziała o aktywnościach realizowanych w naszej szkole.





Po skończonym apelu ósmoklasiści rozeszli się po budynku i zwiedzali przygotowane przez uczniów wystawy i atrakcje w asyście naszej szkolnej młodzieży. W międzyczasie próbowali przysmaków z przygotowanego dla nich poczęstunku. Mieli okazję zobaczyć wszystkie klasy i zakamarki naszego liceum, a przedstawiciele klas, służący pomocą, opowiadali zainteresowanym o swoich profilach i oprowadzali po szkole.



Blanka Wiśniewska IB i Lila Pogorzelska IA



Uczniowie starszych klas dziennikarskich przeprowadzali także krótkie wywiady z ósmoklasistami i ich rodzicami. Oto, co mówili.

Kandydaci, z którymi miałyśmy przyjemność rozmawiać na dniu otwartym, mówili, że szkoła jest ładna, ale oczekiwali trochę większej oraz mówili też, że nauczyciele wydają się mili. Do przyjscia do nas zachęca ich również dobry dojazd i różne kółka m.in. teatralne czy dziennikarskie.

Kinga Policewicz, Sandra Pielach III B



OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA ZE STRZELECTWA DLA KLAS PIERWSZYCH

7 kwietnia, w ramach lekcji edukacji dla bezpieczeństwa, uczniowie klas 1a i 1b uczestniczyli w obowiązkowych zajęciach ze strzelectwa.

Uczniowie poznali podstawy strzelectwa - strzelanie laserowe, elementy pomocy przedmedycznej - AED, a także zapoznali się ze sprzętem i wyposażeniem Wojska Polskiego - kamizelki taktyczne, atrapy broni, hełmy, łączność radiowa. W trakcie zajęć nabyli praktyczną umiejętność rozkładania i składania AKMS. Nie zabrakło także niej niespodzianki - ogniska z kiełbaskami.

Mimo chłodu na dworze atmosfera była cały czas gorąca.



The Geeks Time -Traveling: Science, Love, and a Race Against Time

Chcielibyśmy zaprezentować opowiadanie napisane w ramach projektu „The Intertwined Cultures of France nad Poland” przez uczniów klasy 3a: **Alexa Łukasiuka, Angelikę Adameczek i Annę Kołodziejczyk** we współpracy z francuskimi uczniami z naszego partnerskiego **Liceum Gustawa Eiffla w Bordeaux**. Jednoczenie, powstaje 5 takich opowiadań, a w każdym z nich tematem przewodnim jest podróż w czasie i spotkanie z postacią historyczną, która łączy nasze kultury. Dalszy ciąg opowiadania i kolejne części ukażą się w kolejnych numerach gazetki.

Życzymy miłej lektury!

The Polish part:

One day, a group of teenagers called “The Geeks” which included the biggest nerds from the school experienced the journey of their lives. Every Friday afternoon they met at Thomas’ garage, who was the team’s leader. On Friday the 13th, they met and started working on the project. They were building a teleportation machine to travel around the world. Bob, who was the main engineer made the final quality checks and said that there were no visible flaws. Then it was time to test out the machine for the first time.

- Bob, go first! – Thomas said excitedly

- Are you sure it’s a good idea? – Bob asked

- Yes, I’m sure! We’ve been working on it for such a long time, so of course nothing can go wrong! – Thomas said with joy

When Bob was going through the portal, Sandy wanted to take a closer look. She then tripped over a cable. When she was trying to hold on to something, she accidentally knocked over a bottle of corrosive acid. Unfortunately, it spilled all over the machine, which caused a major malfunction. Sparks started to strike all over the place! Suddenly, the portal started sucking Bob into itself and he screamed for help.

- Help me! – Bob shouted with pure fright.

Thomas and Sandy rushed to help poor Bob, but the force was so strong that they also got pulled in. Then the portal not only ejected them in a different place but also in a different time. They found themselves in a chemistry lab and started discussing with each other.

- Where are we? – Sandy screamed

- I don’t know, but look, it’s the Eiffel Tower, so we must be in Paris! – Thomas announced

Then, suddenly a woman came to their sight.

- Who are you? – Bob asked .

The French part:

- I am Maria Skłodowska – Curie. – I said proudly, hiding the fact that I was absolutely terrified by the two intruders.

- But who are you, and why are you in my lab? I am going to call the police!

They looked crestfallen.

- No, no! Do not call the police, we are sorry for the loss of all your things, and we are going to repay you as soon as possible, we come in peace.

I was a little reassured about this intrusion, the three young people seemed really lost and seemed to not know where they were.

- The reason will be a little crazy. – continued the two people.

- We are time travelers, from the year 2025. Look at our clothes, our technology to prove it, we can answer all your questions if it can help us win your trust.

My mind was windy, and no coherent thoughts were coming out of it, there were too many questions, and as I stood in shock, they continued

- We need your help to get back to when we live, our machine has been damaged.

The three teenagers seemed really scared and I could not let them that way.

- As I said before, I am Maria, Maria Skłodowska and I am a scientist, I will help in no time. – the smile of relief on their faces was heartwarming

- It seems hard to believe but we need special components. The principal thing that's broken is the plutonium heart.

Maria's face was strange; you could see that she was suspecting something

- How did you get plutonium?

- We bought it on Amazon!

- Oh, so you got it in Brazil... Don't worry, we don't have to go that far to get plutonium. I just happen to have some in my closet. Ok, I'm going to help you, but you need to promise me that you're going to repair everything you broke. – I said as I saw their face brighten a bit

- Fine, we will repair everything we promise!

At this time, all they wanted was to go back home but to do that they needed to repair the machine. We also discovered that the central pipe to conduct the time energy was slightly scratched. Thankfully, a simple copper pipe is enough even if the real part was made from carbon fiber.

- Do not worry, my lab assistant Ms. Yu will help us to get all the components, Yu come here I want to introduce you to our new friends.

Yu walked into the lab.

- Hello, I'm Yu, I'm Maria's assistant here at the lab.

While saying hello to all in the group, she felt a bit and inexplicably flustered.



Maria told Yu, her assistant to go get the copper pipe. It was on the other side of Paris in the factory zone of the city.

- I think we can begin to repair your machine.

- Yu, can you get us all the material we need?

- Me? – said Sandy who was dreaming of a life of love just by seeing the beauty of Yu..

- No, not you, Yu! – I said amused by this situation, seeing that they were in love at first sight. Yu also seemed disturbed by Sandy.

- I have never seen a beauty like his, it is like an angel fallen from the sky just to bless my eyes with his presence, I don't think I could let him go. – thought Yu.

- Yes, sure no problem. – she said with sadness in her eyes

- Thank you, Yu! – said Sandy who was happy to work with his new object of interest.

When she heard Sandy's voice, she was convinced that she wouldn't let her go

- I'm glad to help her go back to her time but if she can stay a little more it wouldn't bother me... How can I do this? If they never get the parts they need, they will never leave from now. – She thought, knowing that such plotting was wrong.

A teraz zapraszamy Was do przeczytania dwóch artykułów przygotowanych przez uczniów klasy III A i I A.

Milej lektury!

The Impact of Artificial Intelligence on Everyday Life by Mateusz Sabala 3a

Nick Bostrom, a famous Swedish philosopher once said "Machine intelligence is the last invention that humanity will ever have to make." As a matter of fact, Artificial Intelligence is becoming an integral part of our daily life, making



significant changes in various fields such as medicine, education, and entertainment. While AI technology continues to evolve, it opens up new opportunities and presents challenges that need to be addressed. Its growing influence is transforming the way we live, work, and interact with the world around us. Have you already noticed all of those advancements?

Medicine

In the medical field, AI is already making a substantial impact. AI algorithms help doctors diagnose diseases like cancer more accurately by analysing medical images, such as X-rays or CT scans. These systems can detect patterns that may be too subtle for the human eye to notice, which leads to faster and more precise diagnoses. Furthermore, AI is used to predict the progress of diseases and suggest personalized treatment plans based on a patient's unique health data. While AI can't replace human doctors, it plays a crucial role in assisting them, improving patient outcomes, and streamline healthcare processes.

Education

AI is also revolutionizing education by enabling personalized learning experiences. Adaptive learning platforms powered by AI can assess a student's strengths and weaknesses, tailoring educational content to meet their individual needs. This allows for a more customized approach to learning, ensuring that students receive the support they need to succeed. AI can also assist in automating administrative tasks such as grading, which frees up time for teachers to focus on more creative teaching methods. As AI continues to advance, it has the potential to make education more accessible and effective for learners worldwide, although the challenge related to ensuring equal access to these technologies remains unsolved.



Entertainment

In the entertainment industry, AI is transforming how content is created and consumed. From movies to video games to music, AI is enhancing the production process and personalizing user experiences. In film, AI is used to create realistic special effects, generate animations, and analyse audience preferences to create content that resonates more with the viewers. In video games, AI helps to create intelligent and dynamic non-player characters (NPCs) that react in real time to player actions, providing a more immersive experience. In the music industry, AI is being used to compose new songs, mimicking the style of popular artists and even creating entirely new genres of music.

AI is already reshaping our daily lives, particularly in fields like medicine, education, and entertainment. The future of AI promises even greater advancements, with potential applications in various industries beyond those already mentioned. Autonomous vehicles, powered by AI, could revolutionize transportation, making travel safer and more efficient. In agriculture, AI could optimize crop production, predict weather patterns, and even help reduce waste by improving resource management. The list is endless. However, with these advancements come challenges, including concerns about job automation, data privacy, and the ethical implications of AI decision-making.



Bigorexia Is On The Rise an Article Review by Krzysztof Knych 1a

Do you know what bigorexia is? I read a set of gripping articles about this new phenomenon. They included information about a scientist that conducted a study at the University of Toronto to test the number of people suffering from bigorexia. The conclusion of these studies shows that about 25% of male and 10% of female students suffer from it.

Bigorexia is a mental health condition in which people are not satisfied with their muscle size, no matter how big they are. The reason for it is the fact that only fit and masculine body features are being promoted on social media. Unsurprisingly, not many can relate to such an image, and that might make people think that they are not good enough, and might push them into using harmful substances like anabolic steroids. In my opinion, the only way to lower the number of people with bigorexia, is to lower the muscle standards which are presented in public. The image of the human body shown on social media should be more down-to-earth and realistic.

Webgrahy:

- Muscle-building supplements may put teens at risk for a body image disorder, study finds <https://edition.cnn.com>

- Bigorexia, fear of small muscles, widespread among younger consumers <https://www.consumeraffairs.com/news>

- 'Bigorexia' Is On The Rise. Here's What Parents Should Know. <https://www.huffpost.com/>



Wielkanoc to Zmartwychwstanie Pańskie. Jest to święto upamiętniające Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Tradycje z nim związane myślę, że każdy zna, ale warto jednak niektóre przypomnieć.

Pierwszą z nich jest Post, czyli przygotowywanie się do świąt Wielkanocnych. Najbardziej jest to znane wśród chrześcijan, którzy ograniczają swoje posiłki, ale mogą też pościć w inny sposób.

Kolejną znaną tradycją jest malowanie jajek. Jest to świetna zabawa dla dzieci ale też dla dorosłych. Następną, też dość popularną to szukanie zajączka oraz już wcześniej wspomniany lany poniedziałek, który jest uwielbiany przez wszystkich.



Jeszcze tradycje, najbardziej znane w Kościele, czyli Niedziela palmowa oraz święcenie pokarmów, koszyczków. W niedzielę palmową ludzie przychodzą na mszę świętą i tam poświęcone zostają ich palemki. Święcenie pokarmów odbywa się w podobny sposób tylko nie na mszy. To są najbardziej znane tradycje Wielkanocne.

Może znacie ich więcej albo macie w swojej rodzinie jeszcze inne lub nietypowe, każdy może mieć różne, ale obchodzone są razem.

Kinga Policewicz, III B

ŚWIĘTA WIELKANOCNE



Święta Wielkanocne
w tym roku obchodzimy 20 kwietnia, czyli w niedzielę oraz 21 kwietnia - znanego jako lany poniedziałek.

Wesołych Świąt Wielkanocnych i mokrego dyngusa.



ŚWIĄTECZNE PRZYSMAKI

Faszerowane myszki



Składniki:

- 8 jajek,
- 4 łyżki startego żółtego sera,
- 4 łyżki majonezu,
- sól, pieprz,
- 2 rzodkiewki,
- szczypiorek,
- ziarenka pieprzu,
- sałata.

Wykonanie: Ugotuj jajka na twardo, obierz i przekrój na połówki. W osobnej misce wymieszaj żółtka z serem i majonezem, dopraw według uznania. Następnie masę z żółtek włóż do białek i ułóż na liściach sałaty. Z pokrojonych w plasterki rzodkiewek zrób uszy myszek, z ziarenek pieprzu oczy, a z kawałków szczypiorku wąsy.

Świąteczne kurczaczki



Składniki:

- 8 jajek,
- serek śmietankowy kanapkowy,
- sól, pieprz,
- curry,
- liście sałaty,
- ogórek kiszony,
- marchewka.

Wykonanie: Ugotuj jajka na twardo, odetnij delikatnie wierzch, wyjmij żółtka i wytnij nożem ząbki w białku. Żółtka wymieszaj z serem i dopraw według uznania. Pastę przełóż do białek, możesz użyć do tego rękawa cukierniczego. Do dekoracji mniejszą częścią białka przykryj jajko, z ogórka i marchewkę pokrojoną w małą kostkę zrób oczka i dziób. Gotowe kurczaczki ułóż na liściach sałaty.

Wielkanocna babka

Składniki:

- 4 jajka,
- 1 szklanka mąki,
- pół szklanki cukru,
- pół szklanki oleju,
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia.



Wykonanie: Oddziel białka od żółtek i ubij białka z cukrem. Następnie dodaj żółtka, stopniowo dolewaj olej cały czas miksując, wsyp mąkę i proszek do pieczenia. Jak ciasto będzie jednolite przelej do formy. Dla urozmaicenia po wlaniu połowy ciasta możesz dodać do drugiej części trochę kakao, aby babka była dwukolorowa. Piecz w 160 stopniach przez godzinę.

Hania Piwowar, III B

SMACZNEGO!

PROFILAKTYKA RAKA PIERSI

W ramach działań profilaktycznych, **10 kwietnia** naszą szkołę odwiedziły przedstawicielki **Stowarzyszenia „Amazonki” Warszawa-Centrum**.



Panie przez 4 godziny prowadziły w grupach warsztaty dla wszystkich uczniów i pracowników szkoły z profilaktyki raka piersi. Zajęcia skierowane były zarówno do dziewcząt jak i chłopców (problem raka piersi coraz częściej dotyczy także mężczyzn). Po wysłuchaniu krótkiej prelekcji oraz zapoznaniu się z technikami samobadania, każdy z uczestników spotkania przećwiczył zdobytą wiedzę na specjalistycznych fantomach.



Bardzo dziękujemy za wartościowe zajęcia.