



## WSZYSTKO O DNIU MAMY

W najbliższy poniedziałek będziemy obchodzić Dzień Matki. Z tej okazji opowiemy wam, skąd się wywodzi to święto, gdzie się ukształtowało i w jaki sposób jest celebrowane na świecie.

Już w starożytności obchodzono święta ku czci matek - bogiń np. Rei – matki bogów. W jej honorze organizowano wiosenne uroczystości poświęcone płodności i odradzającej się naturze. Później tradycję tę przejęli Rzymianie, którzy obchodzili święto tzw. **Hilaria**, na cześć bogini matki **Kybele**. Podczas tych uroczystości oddawano hołd cnotom macierzyństwa i płodności. W Egipcie zaś, oddawano cześć **Izydzie**, zwanej Wielką Boginią Matką, którą uważano za opiekuńczą matkę faraonów i całego ich ludu. Reprezentowała ona nie tylko macierzyństwo, ale także magię i lojalność. Ceremonie jej poświęcone symbolizowały **świętą więź** między matkami a ich dziećmi – więź, która przetrwała pokolenia.

Dzień Matki, podobny do znanego nam dzisiaj, ukształtował się w wieku XVII na Wyspach Brytyjskich. To właśnie tam zaczęto obchodzić „matczyną niedzielę”, którą początkowo celebrowano w czwartą niedzielę postu. Była ona poświęcona Matce Kościoła. Z czasem zaczęto ją kojarzyć z biologicznymi matkami. Wtedy odwiedzano

macierzyste kościoły i własne matki.

**Współczesny Dzień Matki** wywodzi się z USA. W 1908 roku Anna Jarvis zorganizowała pierwsze obchody ku pamięci swojej matki, a w 1914 roku prezydent Woodrow Wilson ustanowił Dzień Matki świętem narodowym, obchodzonym w drugą niedzielę maja. Natomiast w Polsce pierwsze obchody Dnia Matki miały miejsce w 1914 roku.

*Blanka Wiśniewska, Zosia Berlińska  
z I B*

Wszystkim mamom dedykujemy wiersz napisany przez Gabrysię Woźniak z klasy III B.

Dla Was dziś drogie Mamy, wiersze od serca pisane

Bo ono na zawsze jest Tobie oddane  
Dziękuję Ci za nieprzespane noce,  
wsparcie i starania

Dziękuję Ci za każdy uśmiech słoneczny i myśl zrozumienia

Gdy było trudno, byłaś mą ostoją  
Chroniłaś mnie przed światem miłości zbroją

To przez Ciebie umiem dobro ludzkie zauważyć

O takiej mamie mogłam tylko marzyć

Bo Twój dobra płomień, niejednego parzy

Niech wszystko co najlepsze Ci się zdarzy

### Ważne tematy:

- **WSZYSTKO O DNIU MAMY**



### W tym numerze:

ARTYKUŁY W JĘZYKU ANGIELSKIM	2-3
RECENZJA FILMU	3
I TURA WYBORÓW W NASZYM LICEUM	4
WYCIECZKA KLAS DRUGICH	4
WYRÓŻNIENIE DLA JULII OLCZYK	5
ZDOBYWCA ZŁOTEGO KANGURA	5

### Zapraszamy do przeczytania artykułów w języku angielskim

#### **Ornithopters: A Real Thing or Work of Fiction? an Article by Marcel Ziółkowski 2c**

##### **Where physics and biology meet**

If you have ever watched the “Dune” movie, you were probably amazed by the flying dragonflies-like machines and you may even have asked yourself if these things could really fly. Sadly, they can’t, but machines with similar propulsion systems have been built, tested and a lot of them were partially successful.

##### **What exactly is an ornithopter?**

To put it simply, an ornithopter is a type of aircraft that propels itself by flapping its wings (similarly to birds, bats or insects). Most of them are built to resemble a flying animal, but some of them are large enough to be piloted by humans.

##### **The crewed ornithopters- dream that never came true**

The idea of a manned ornithopter dates back to the 11th century when a monk named Eilmer of Malmesbury tried achieving a flight by flapping wings, which he built from wood and feathers. As you may probably guess, he was inspired by the Greek myth about Daedalus and Icarus. What was achieved at that time was a 200 metre glide which ended up quite painfully for the ‘daredevil’. The monk broke all of his limbs and was severely injured.

It wasn’t until the early 20th century when the idea was fully tested. During this time two engineers René Riout and Adalbert Schmid were working on this concept. Their projects

were influential and set new standards in the aerodynamics design, but only the Schmid’s ornithopter managed to complete the test flight in 1942, achieving the speed of 60 kilometres per hour. It was possible by mounting a 3 horsepower motorcycle engine. Unfortunately, both projects never fully took off and were shut down by the war. In 1947 Adalbert Schmid came back to his studies but his next aircraft never stood a chance to fly.

Eventually, the most contemporary crewed ornithopter was built in 1990 by a team of engineers at University of Toronto, led by James DeLaurier and flown in 2006. They achieved nothing more than a fourteen-second flight.

##### **Conclusion**

To answer the question in the title, ornithopters are real but the bigger ones will still remain a work of fiction for quite some time. They are only one of the many examples of biomimicry- a process in which scientists observe natural systems and adapt those designs for human use. Many of such projects have been developed successfully, which gives me hope that one day we will finally see ornithopters in the sky.



##### **Webgraphy:**

<https://en.wikipedia.org/wiki/Ornithopter>  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Eilmer\\_z\\_Malmesbury](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eilmer_z_Malmesbury)  
<https://www.ornithopter.org/history.manned.shtml>  
<https://medium.com/@stadevantadika14/a-case-against-dunes-ornithopter-b700fd9e93d0>



## Benefits of Travelling

an Article Review by Jakub Kopyłowski 1a

What could be better than anti-ageing creams? Recently I've read an interesting article about the benefits of travelling. Travelling is actually great for us. It can not only broaden our minds, but as a recent study shows, it can also slow down the process of ageing, due to its property of reducing stress.

A lead researcher at Edith Cowan University in Australia, Fangli Hu took a stance that experiencing different things contributes to our mental and physical health. It can make us feel less tense and look more youthful. Ms. Hu also states that travelling enhances our immunity functions and strengthens our bodies and immune systems.

I really agree with the researchers and I can see how that works in real life. We deal with a lot of problems and stressful situations on a daily basis. Taking a rest and travelling where you would love to can work wonders so I can't recommend it enough.



### Webgraphy:

<https://www.cnn.com/travel/travel-news-health-impacts-tourism/index.html>

<https://www.aol.com/could-traveling-keep-young-scientists-142500847.html>

<https://www.ecu.edu.au/newsroom/articles/research/travel-could-be-the-best-defence-against-ageing>



## RECENZJA FILMU

### „King Richard: Zwycięska rodzina”

Film „King Richard” z 2021 roku to poruszająca opowieść oparta na faktach, która ukazuje drogę na szczyt dwóch legend kobiecego tenisa – **Venus i Sereny Williams** – oraz ogromną rolę ich ojca, Richarda Williamsa, w tej podróży. W rolę tytułowego bohatera wciela się **Will Smith**, który za tę rolę został nagrodzony Oscarem. Richard Williams to postać nietuzinkowa – zdeterminowana, uparta, ale też pełna miłości i wiary w swoje córki. Od początku ma plan: uczynić z nich mistrzynie świata, mimo że nie posiada pieniędzy ani doświadczenia trenerskiego.

Film pokazuje nie tylko sportowy rozwój dziewcząt, ale też zmagania z uprzedzeniami, problemami finansowymi i presją ze strony środowiska. Reżyser **Reinaldo Marcus Green** świetnie balansuje między dramatem rodzinnym a filmem sportowym. Obserwujemy nie tylko treningi, ale i codzienne życie rodziny Williamsów.

Warto też wspomnieć o mistrzowskim operowaniu światłem i niezwykle klimatycznej choreografii, utrzymującej klimat dawnego kina sprzed lat dwutysięcznych. Will Smith tworzy postać złożoną – momentami kontrowersyjną, ale zawsze pełną pasji i oddania. Uwagę przyciągają również młode aktorki wcielające się w Venus i Serenę oraz **Aunjanue Ellis** jako ich matka.

„King Richard” to film nie tylko o tenisie, ale przede wszystkim o marzeniach, determinacji i sile rodziny. To inspirująca historia, która pokazuje, że nawet mimo pozornie niemożliwych warunków można dojść na szczyt – jeśli tylko ma się plan, wsparcie i niezłomną wiarę, a to wszystko poparte jest ciężką pracą.

Moja ocena: 9/10

A Wasza?

*Blanka Wiśniewska, I B*



### I TURA WYBORÓW W NASZYM LICEUM – JAK ZAGŁOSOWALIŚMY?

W projekcie „Młodzi głosują 2025” uczniowie i uczennice samodzielnie powołują komisję wyborczą i przeliczają głosy. Ze wsparciem organizatora i nauczycieli-koordynatorów, przez własne doświadczenie uczą się o najważniejszych mechanizmach demokracji. Cała szkoła ma możliwość uczestniczyć w tym wyborczym święcie, uświadamiając młodzieży jak cennym prawem jest prawo wybierania swoich przedstawicieli.

W tym roku w naszej szkole frekwencja wyniosła 54,5%. Uczennice i uczniowie zagłosowali w następujący sposób:

BARTOSZEWICZ Artur 0  
BIEJAT Magdalena Agnieszka 12  
BRAUN Grzegorz Michał 5  
HOŁOWNIA Szymon Franciszek 4  
JAKUBIAK Marek 3



MACIAK Maciej 0  
MENTZEN Sławomir Jerzy 18  
NAWROCKI Karol Tadeusz 7  
SENYSZYN Joanna 15  
STANOWSKI Krzysztof Jakub 12  
TRZASKOWSKI Rafał Kazimierz 32  
WOCH Marek Marian 0  
ZANDBERG Adrian Tadeusz 19.



Chcemy także poinformować, że w **środe 21.05.2025** odbędzie się **druga tura wyborów**. Wybierać będziemy pomiędzy **Rafałem Trzaskowskim i Adrianem Zandbergiem**.

Dziękujemy za wasze zaangażowanie i do zobaczenia.



*Sandra Pielach, III B*

### WYCIECZKA KLAS DRUGICH



W dniach 28 – 30. 04.2025 r. klasy drugie wraz z wychowawcami udały się na **wycieczkę na południe Polski**.

Pierwszy dzień naszej eskapady spędziliśmy w Krakowie. Spacerowaliśmy wzdłuż Wisły, przywitaliśmy się ze smokiem, zwiedziliśmy Wawel oraz Bazylikę Mariacką. Udał się także do **Ogrodów Doświadczeń Lema**, gdzie na



świeżym powietrzu mogliśmy eksperymentować korzystając z interaktywnych instalacji z zakresu np. optyki, magnetyzmu, hydrostatyki czy akustyki. Drugi dzień to czyste szaleństwo w **Energylandii** – mnóstwo śmiechu, zabawy i strachu. Ostatni dzień spędziliśmy, zwiedzając **Kopalnię Soli w Wieliczce**.



Były to trzy dni nauki, zabawy, śmiechu i bycia ze sobą. Do następnego razu!



## Wyróżnienie dla Julii Olczyk

13 maja, z Lublina, dotarła do naszego Liceum bardzo miła informacja. Otóż, uczennica klasy III B, **Julia Olczyk** zdobyła wyróżnienie w **MIĘDZYNARODOWYM KONKURSIE ARTYSTYCZNO-LITERACKIM „Dodaj barw, ubierz w słowa: Mistrz czy idol – w poszukiwaniu autorytetów”**.

Była to VI edycja konkursu organizowanego przez VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Lublinie przy współpracy Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie.

Tegoroczna odsłona konkursu koncentrowała się na rozważaniu różnicy między byciem mistrzem a byciem idolem w różnych dziedzinach życia. Skłaniała do refleksji nad tym, co oznacza osiągnięcie mistrzostwa w swojej dziedzinie, a co to znaczy być osobą podziwianą i naśladowaną przez innych. Temat konkursu poruszał również kwestie związane z autorytetem, wpływem, sukcesem i inspiracją, wskazując, jak te pojęcia różnią się w kontekście literatury, sztuki, nauki, sportu czy życia codziennego.

Naszą szkołę reprezentowały trzy uczennice: **Alicja Zapiór** i **Hanna Piwowar** także z klasy III B, które napisały prace literackie. **Julia Olczyk** wybrała kategorię artystyczną, tworząc szkic ołówkiem postaci będącej dla niej wzorem do naśladowania. Przedstawiła sylwetkę **Florence Nightingale**.

Oto, co napisała w uzasadnieniu: *Florence Nightingale sprawiła, że tak jak ona zapragnęłam zostać pielęgniarką. Dała mi motywację oraz utwierdziła mnie w przekonaniu, że pielęgniarstwo jest równie ważne co bycie lekarzem, a także nie powinno być umniejszane. Jej postawa pokazała mi, że bogactwo nie zawsze wpływa na charakter i nawet będąc mającym,*



*możesz być dobrym człowiekiem. Pomoc, którą niosła podczas Wojny Krymskiej, przyczyniła się do rozwoju oraz rozpowszechnienia się pielęgniarstwa. Mimo zagrożenia chorobami trwała przy swojej pracy, za co ją podziwiam i uznaję za autorytet.*

Gratulujemy Julii wyróżnienia, a Ali i Hani dziękujemy za udział w konkursie.



## Zdobywca Złotego Kangura

**Paweł Wiszniewski** to uczeń klasy IV B, nasz absolwent, maturzysta, zdobywca **Złotego Kangura w Międzynarodowym Konkursie z Języka Niemieckiego**. Właśnie przed maturą pisemną z rozszerzenia z j. niemieckiego odebrał zasłużoną nagrodę i dyplom.

Trzymamy kciuki za maturalne wyniki i przyszłe sukcesy językowo-naukowe!

Powodzenia!

